

**ERGEBNISBERICHT DER  
ALLGEMEINEN  
STUDIERENDENBEFRAGUNG**

**Wintersemester 2020/2021**

**Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät**

**Auswertung nach Geschlechtern getrennt**

Stand: 21.05.2021

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Einleitung</b>	<b>3</b>
<b>Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät</b>	<b>4</b>
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	4
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	4
1.2 Gedanken an Studienabbruch	5
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	6
2 Lehre und Studium	8
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	8
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	10
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	11
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	13
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	14
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	14
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	14
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	15
4 Forschung und Nachwuchsförderung	16
4.2 Promotionsstudenten/-innen	16
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	17
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	18
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	18
A Anhang	20
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	20
A-2 Lehre und Studium	24
A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	31
A-4 Forschung und Nachwuchsförderung	34
A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs	36
<b>Rechtswissenschaft</b>	<b>39</b>
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	39
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	39
1.2 Gedanken an Studienabbruch	40
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	40
2 Lehre und Studium	42
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	42
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	44
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	45
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	46
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	47
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	47
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	47
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	48
4 Forschung und Nachwuchsförderung	49
4.2 Promotionsstudenten/-innen	49
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	50
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	51
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	51

## Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wurde zwischen Anfang Januar und Anfang Februar 2021 durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet. Im Folgenden werden nach den Ergebnissen der gesamten Fakultät die fachspezifischen Ergebnisse in alphabetischer Reihenfolge der Fachnamen dargestellt, ab mind. 10 Teilnehmer/-innen pro Geschlecht erfolgt auch eine nach Geschlecht differenzierte Auswertung.

Der Ergebnisbericht gliedert sich in fünf große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf, Lehre und Studium, Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn, Forschung und Nachwuchsförderung sowie Image der Universität Bonn. Er enthält nur Antworten von Studenten/-innen, die zum Zeitpunkt der Befragung bereits länger als zwei Semester an der Universität Bonn studierten oder sich in einem Promotionsstudium befanden. Die Antworten der Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sind in einem separaten Bericht aufgeführt. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak  
Zentrum für Evaluation und Methoden  
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn  
Hochschulevaluation  
Oxfordstraße 15  
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334  
Fax: 0228-7362325  
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

# Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät

## 1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

### 1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

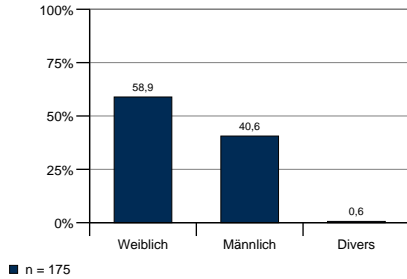


Abb. 1.1.2: Alter

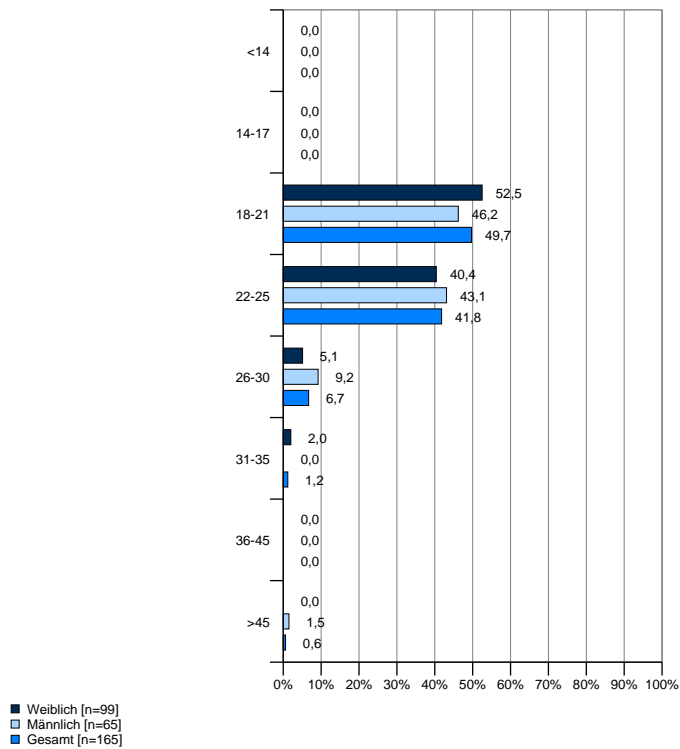


Abb. 1.1.3: Nationalität

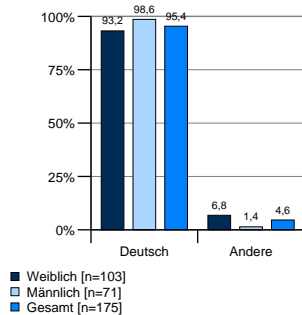


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

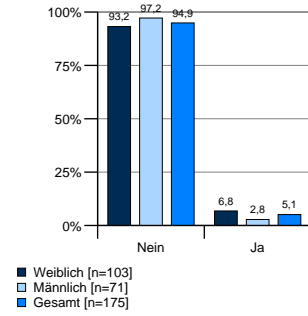
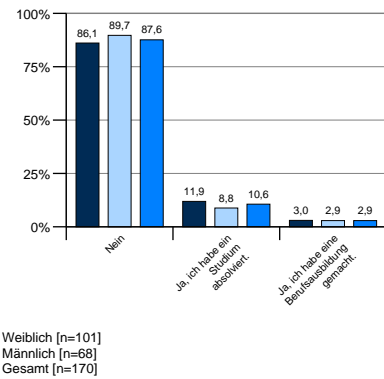


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

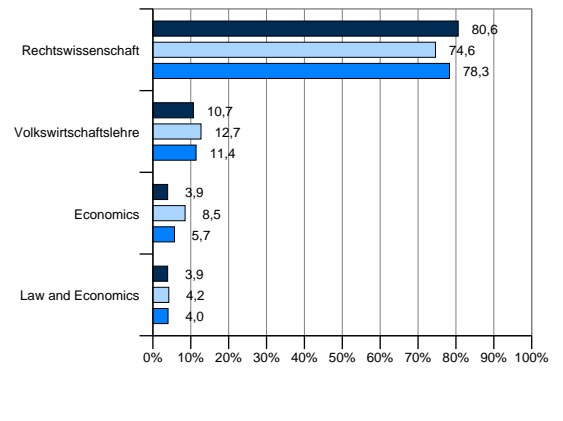
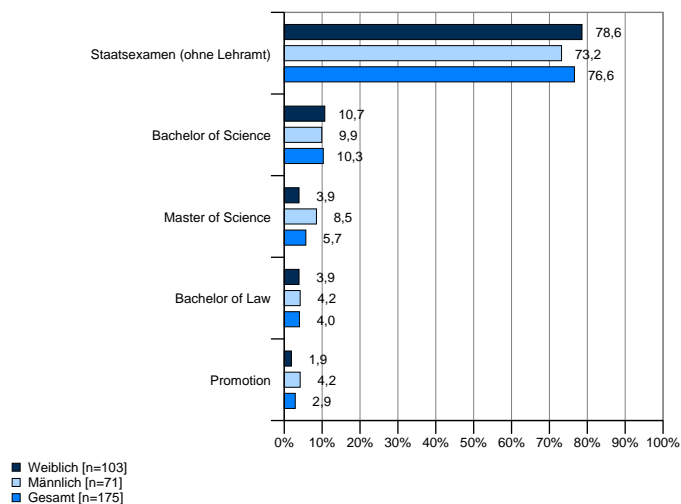


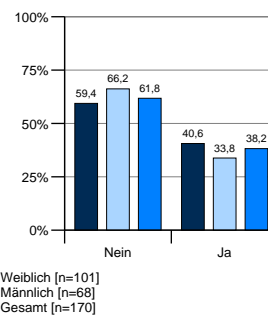
Abb. 1.1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent  $\geq 1\%$  aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

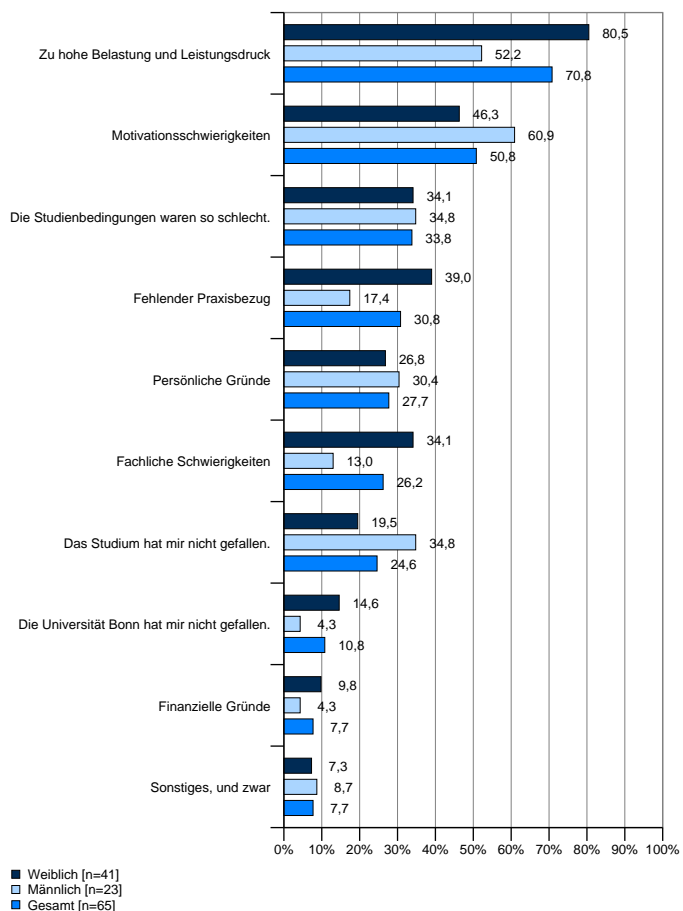
## 1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

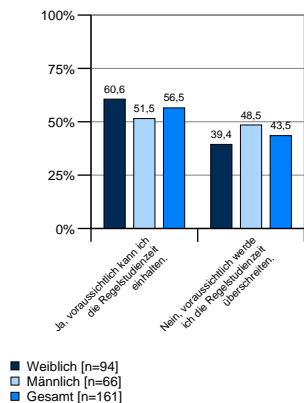
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

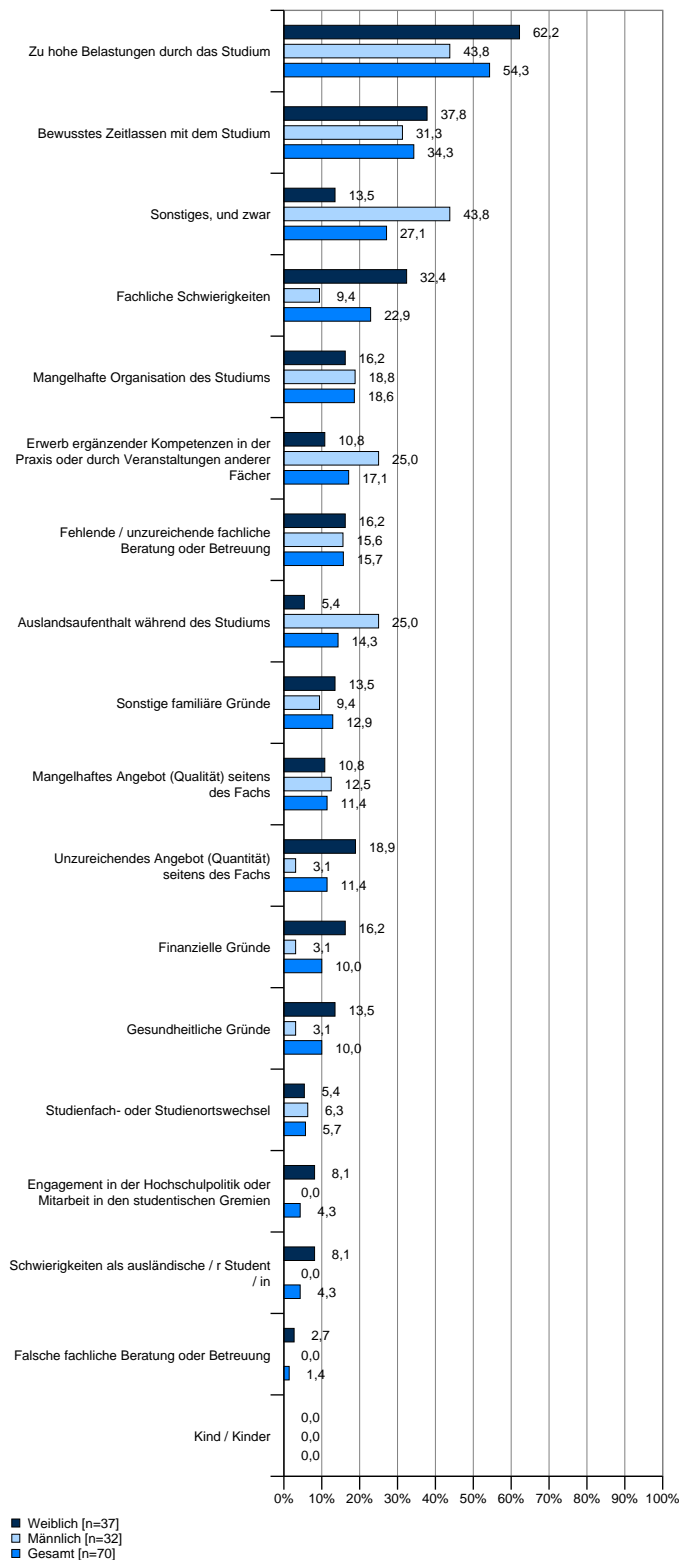
### 1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



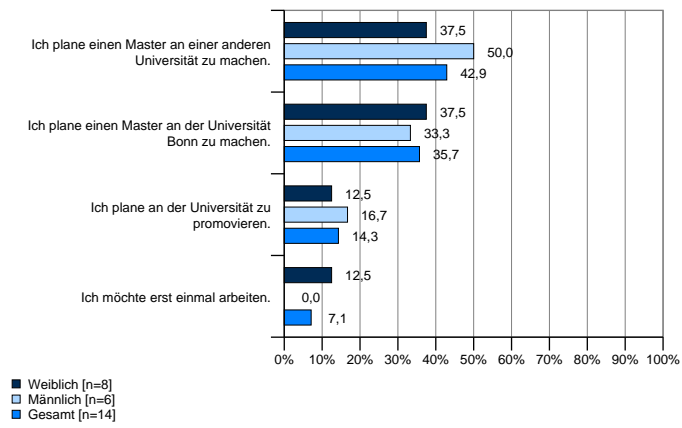
Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



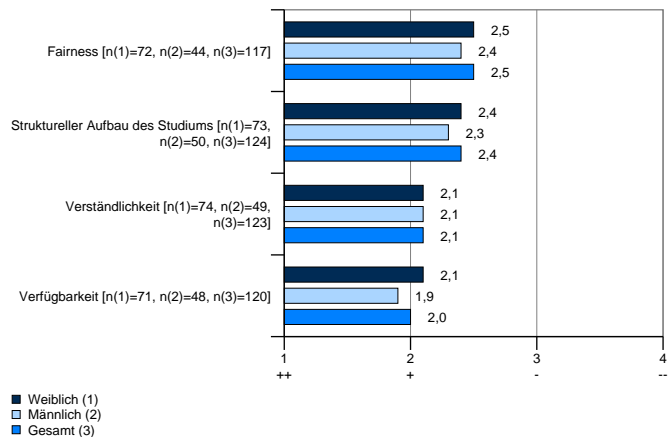
Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

## 2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

### 2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung



Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

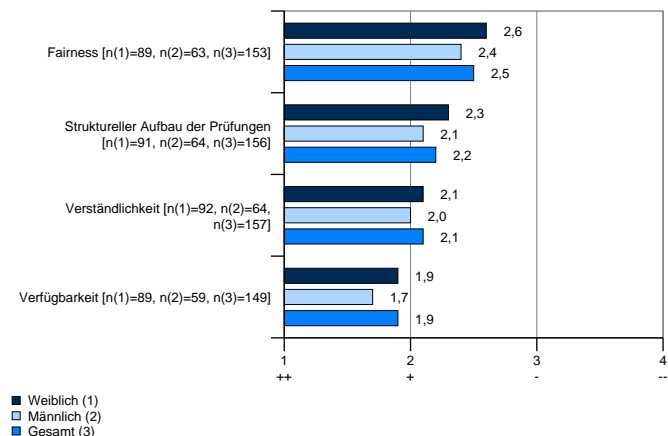


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

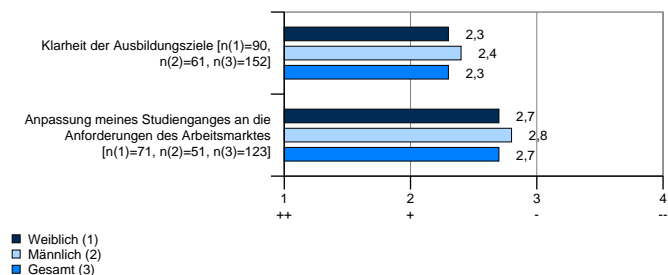


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

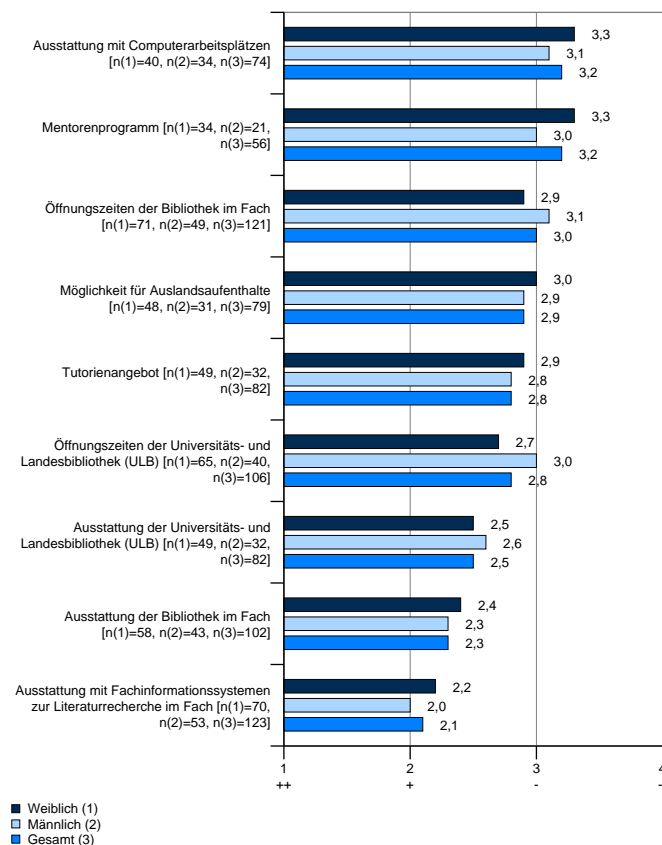




Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

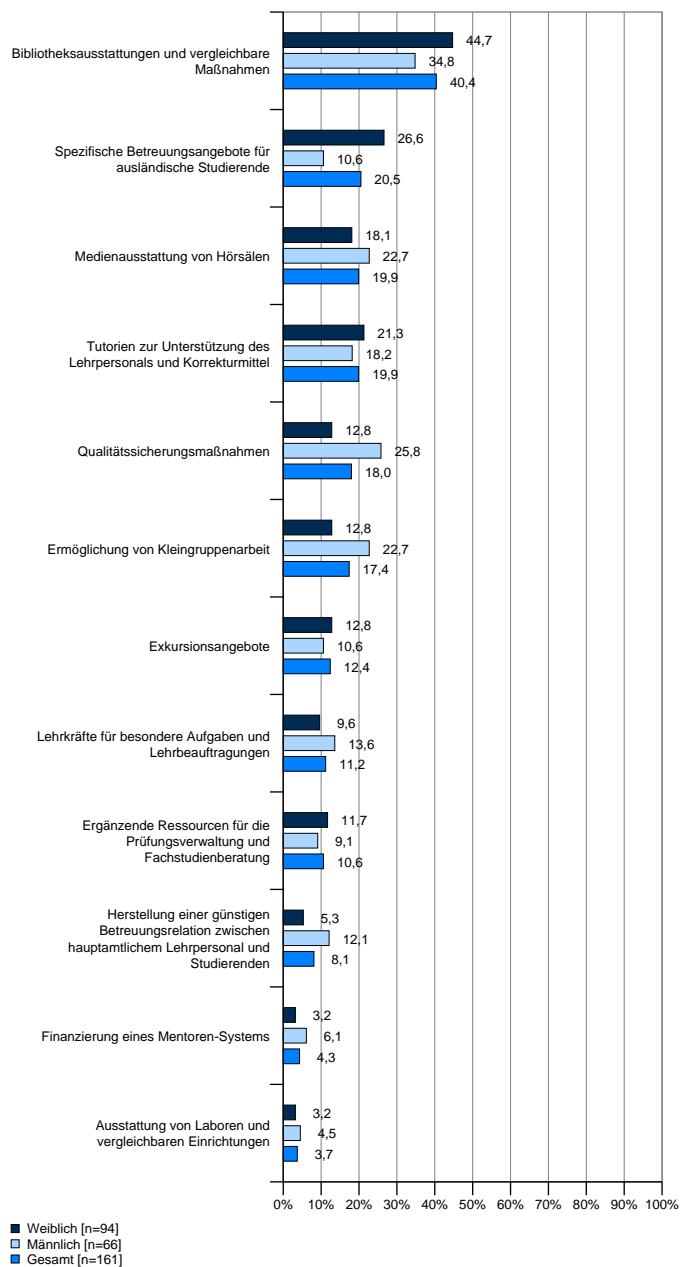


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

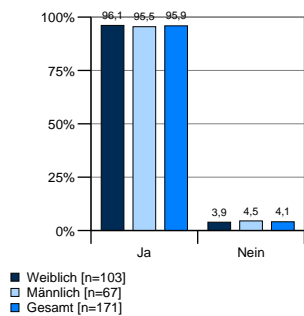


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

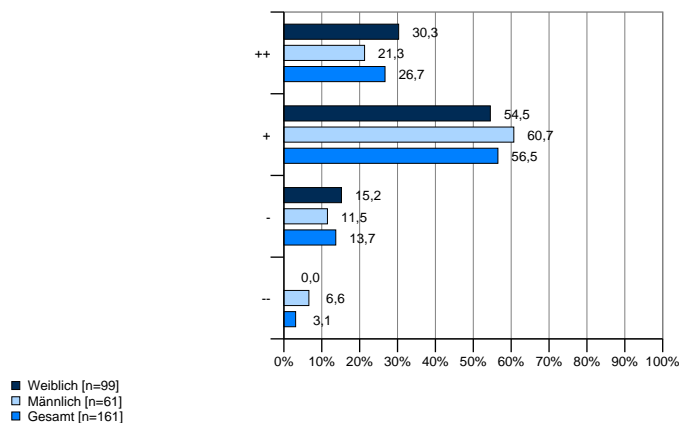


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

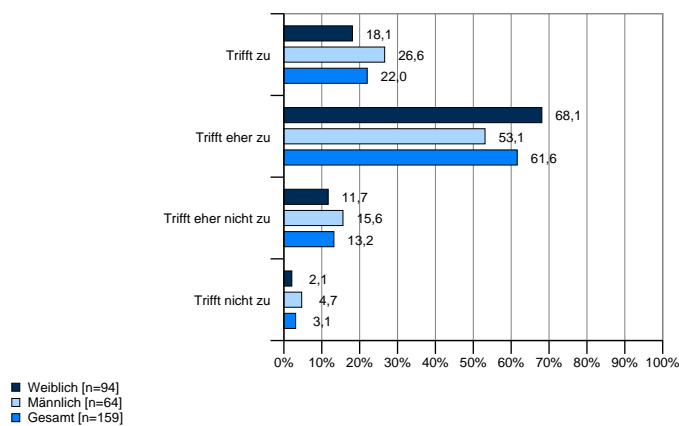
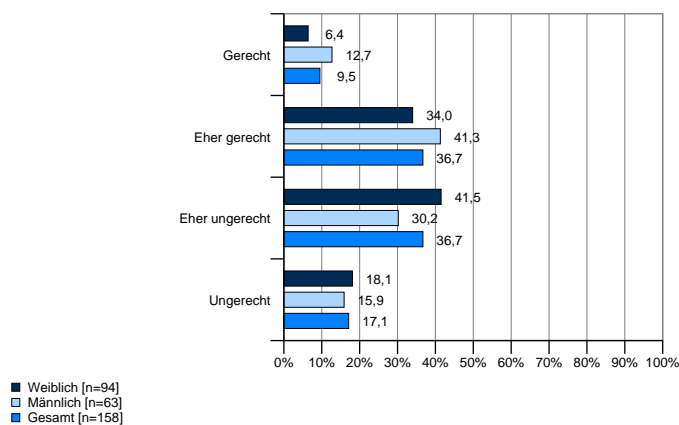
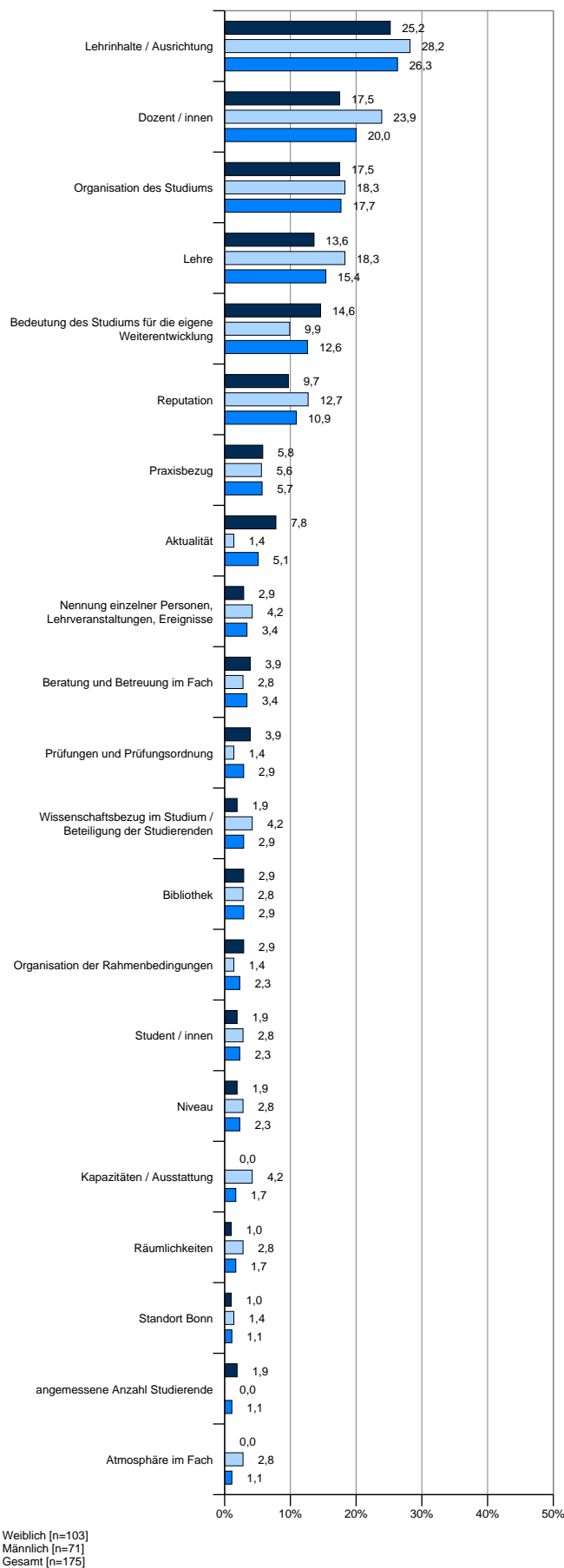


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

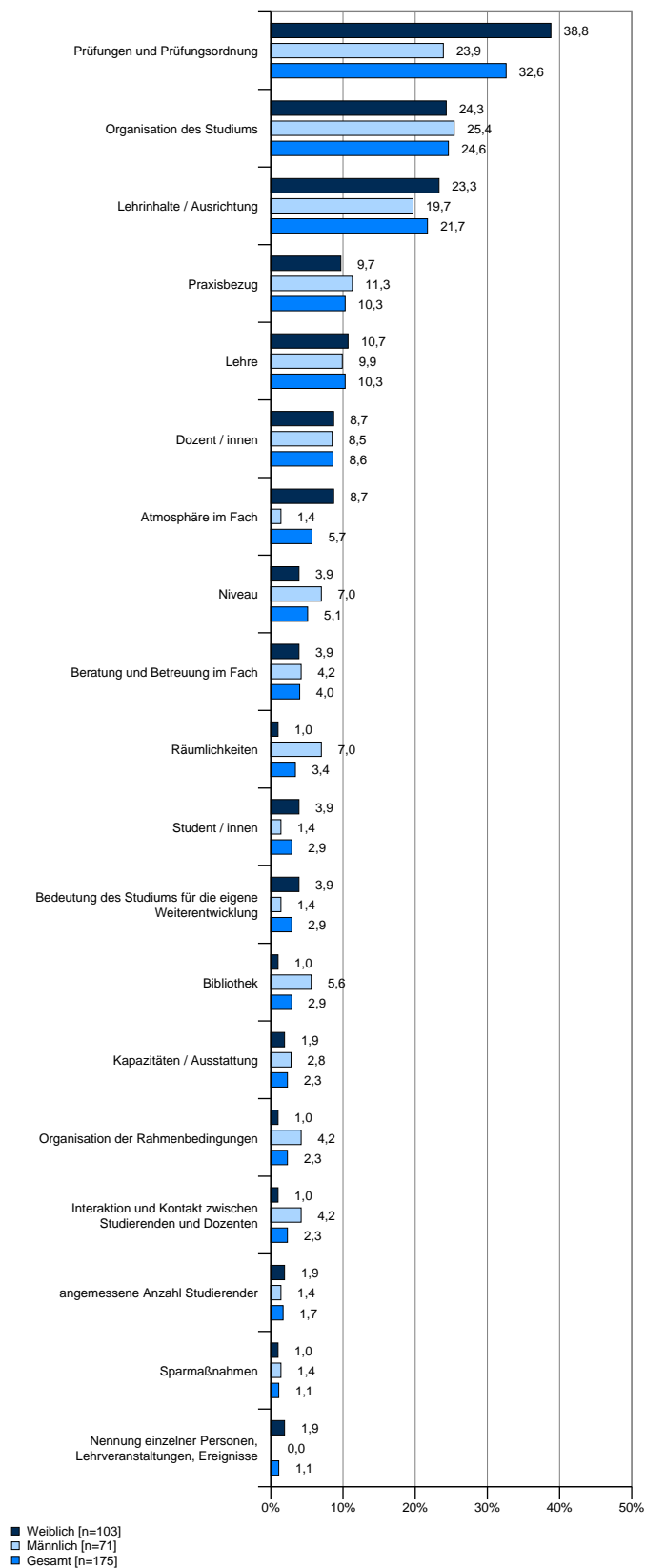
Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



■ Weiblich [n=103]  
 □ Männlich [n=71]  
 ■ Gesamt [n=175]

Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

### 2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

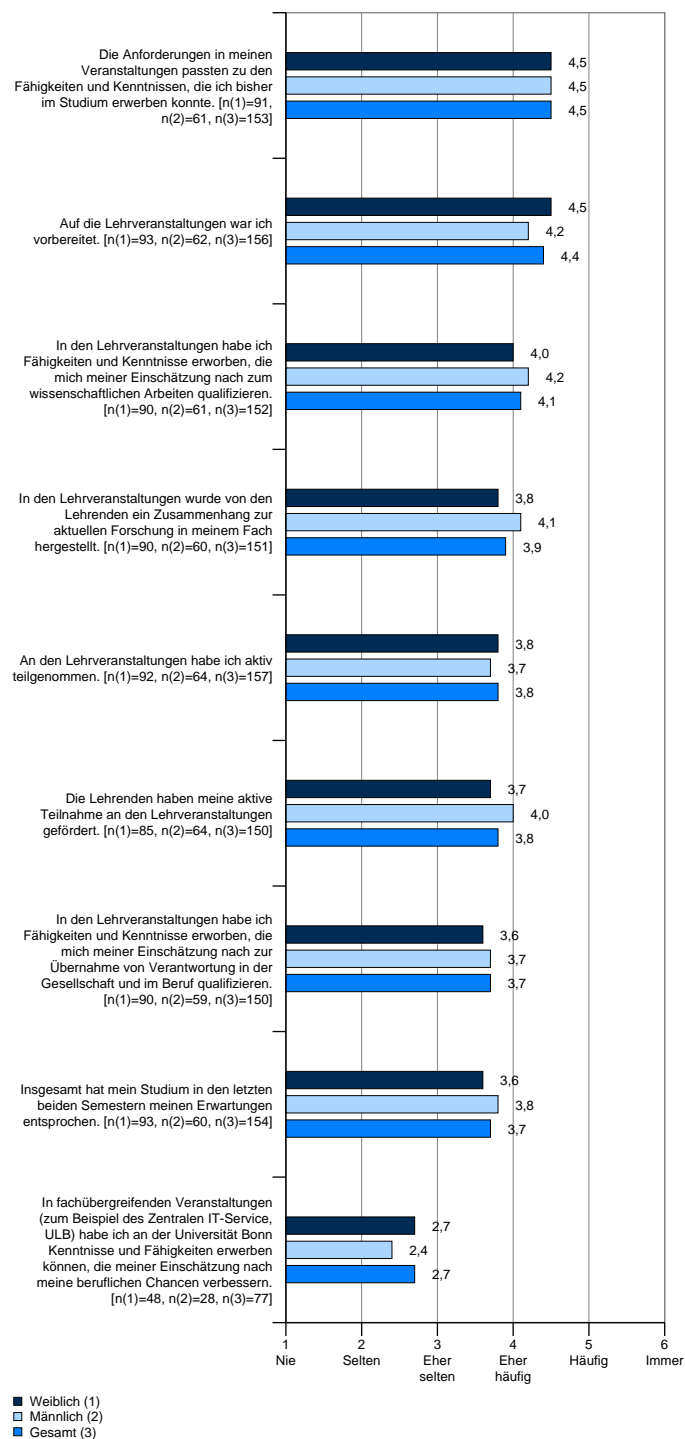


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

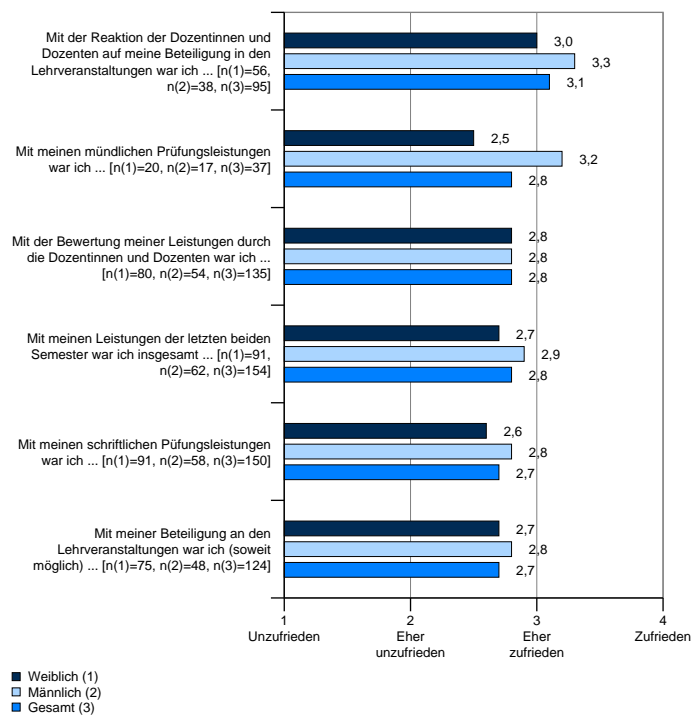
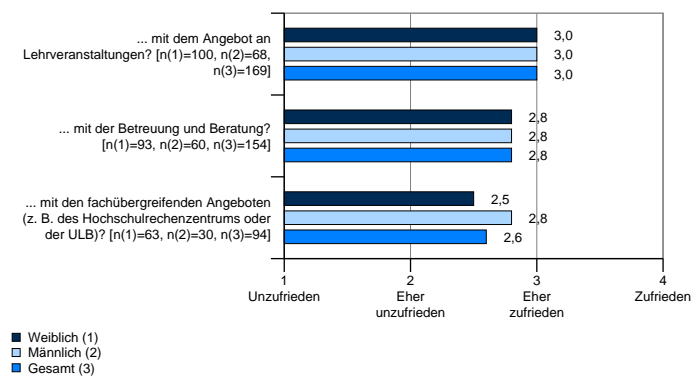


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

### 3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

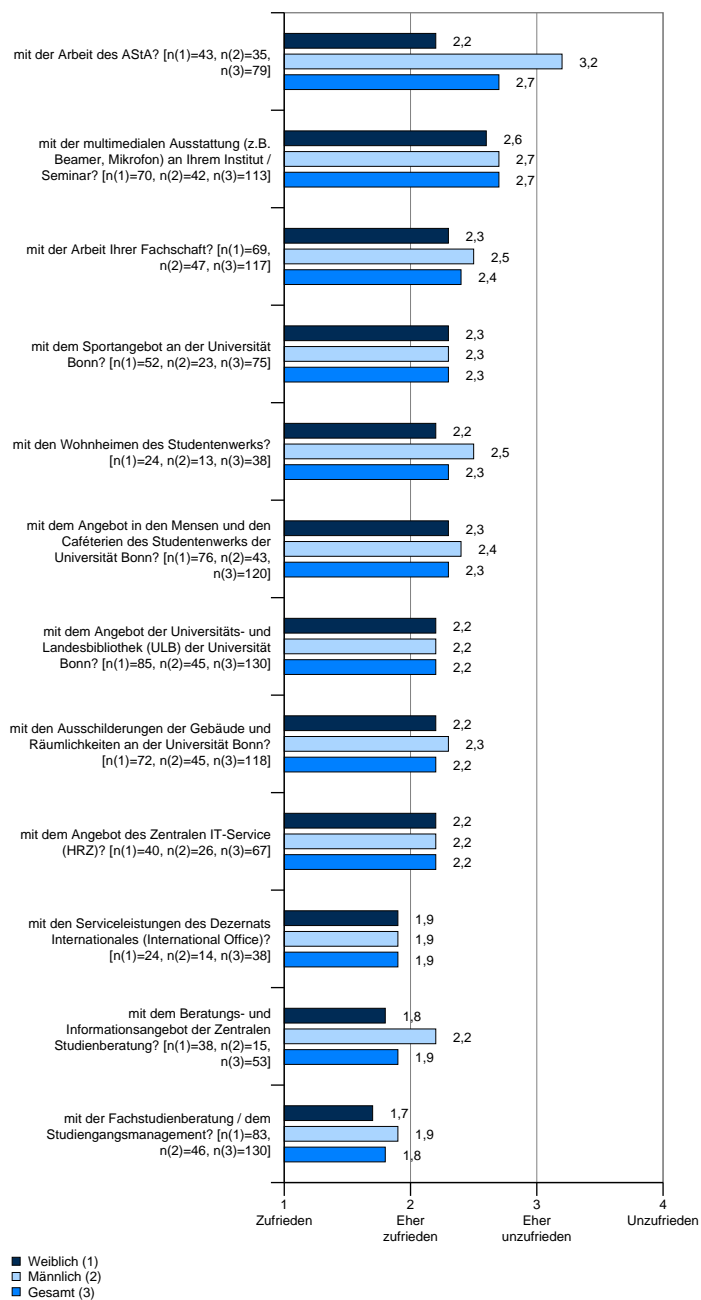
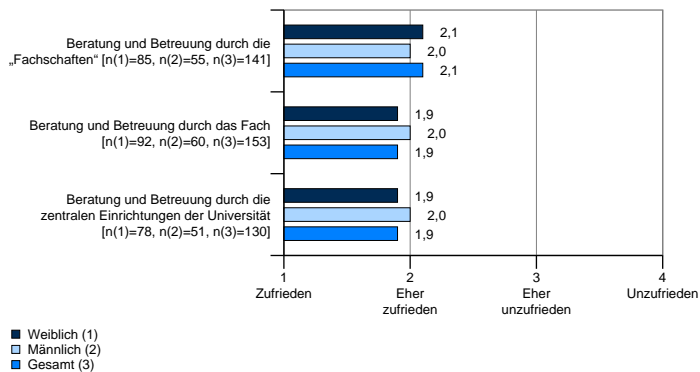


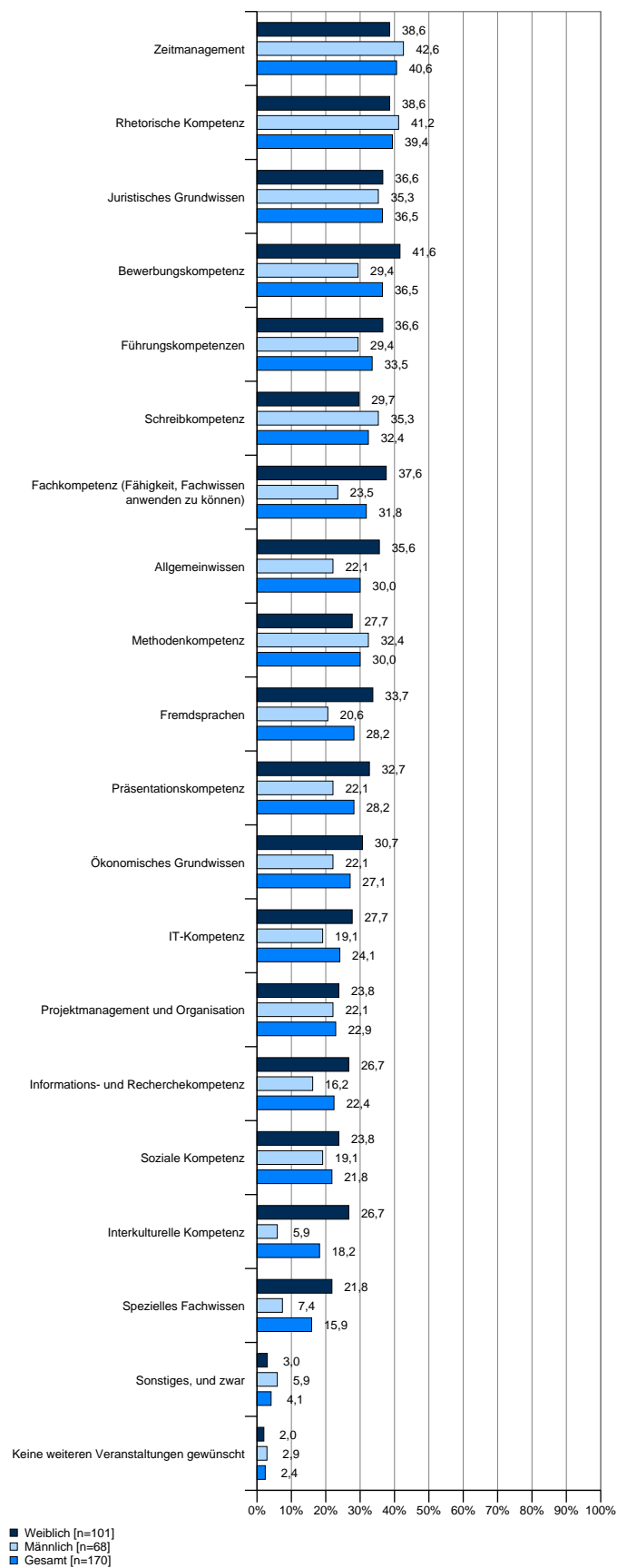
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

### 3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

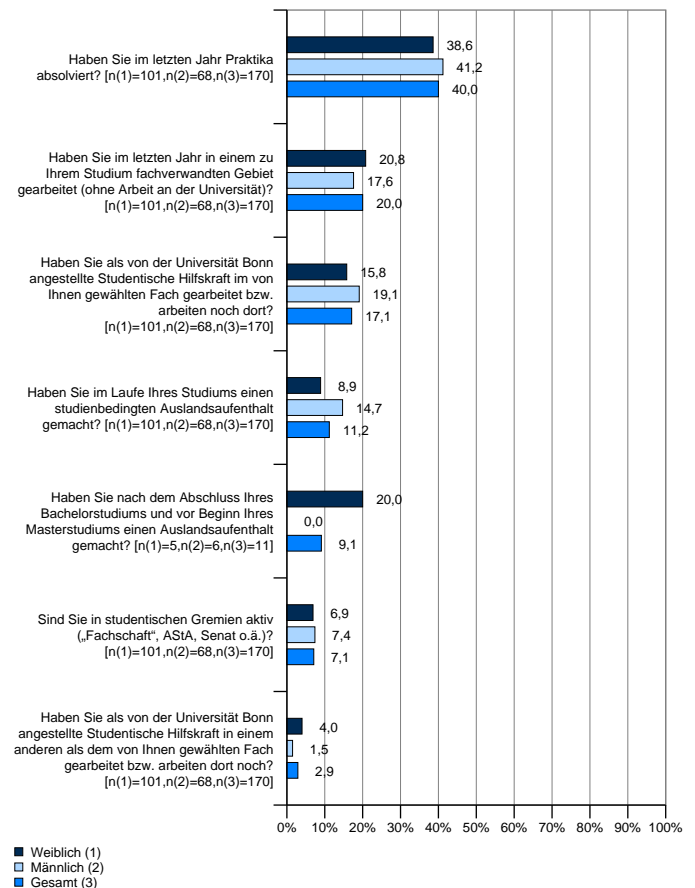
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

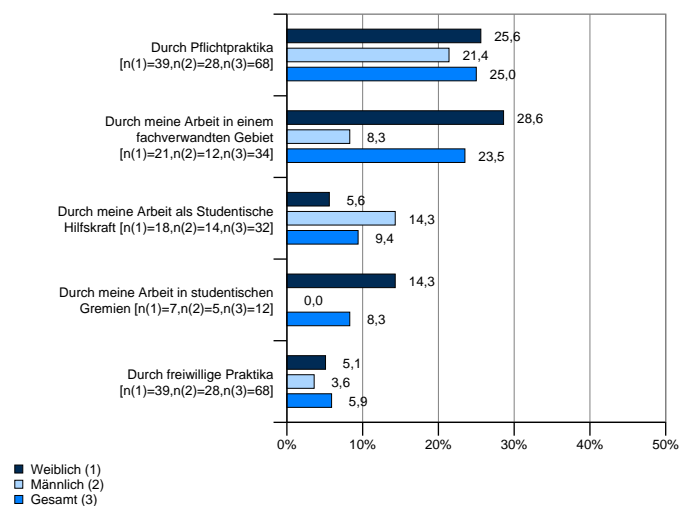
### 3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die „Ja“-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

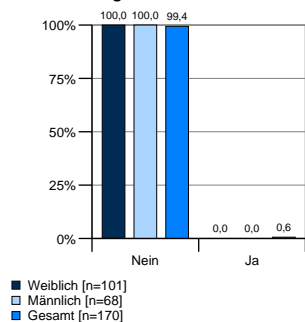
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit „Ja“ oder „Nein“ zu beantworten. Es sind jedoch nur die „Ja“-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

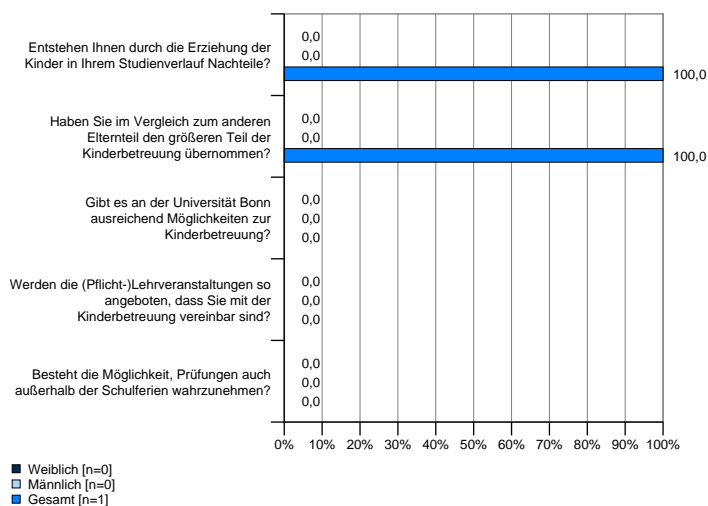
### 3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

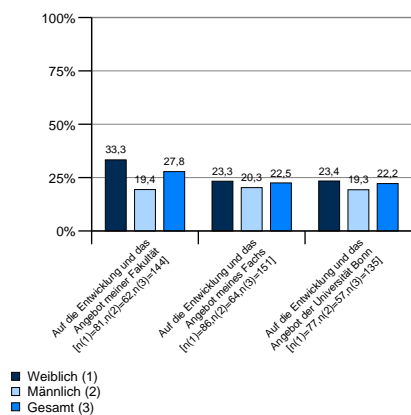
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

### 3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

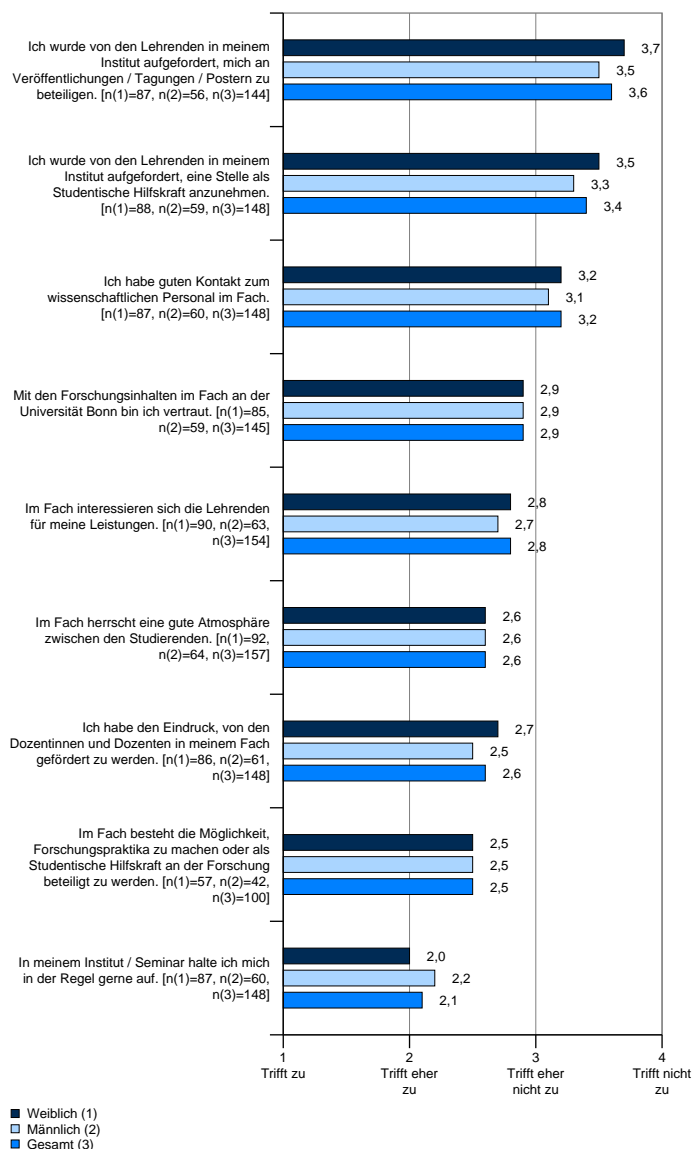
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

## 4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

### 4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

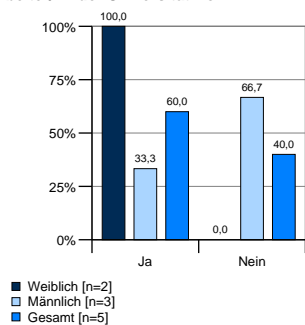


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

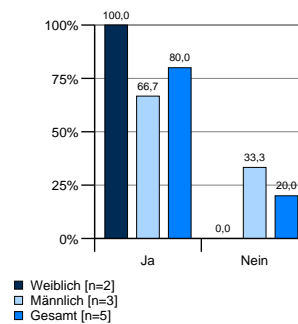


Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

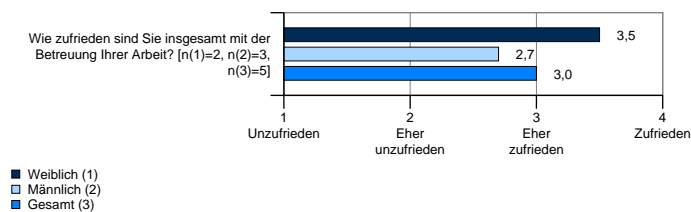
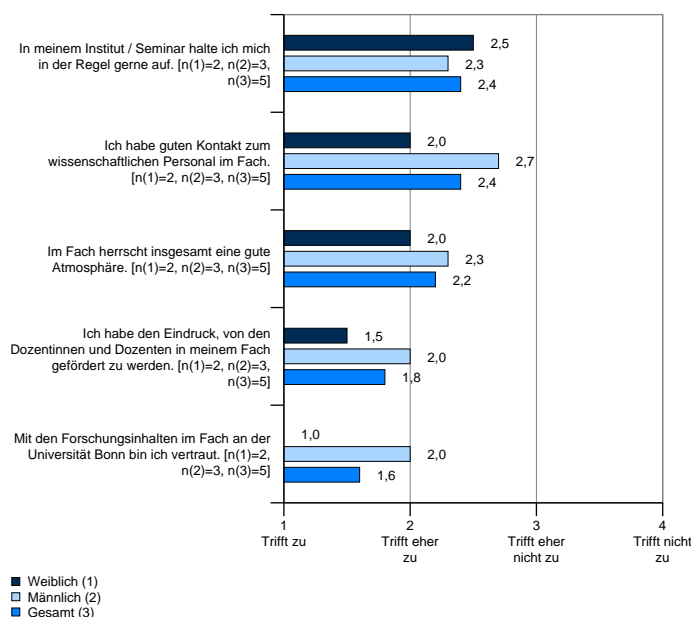


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen





## 5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

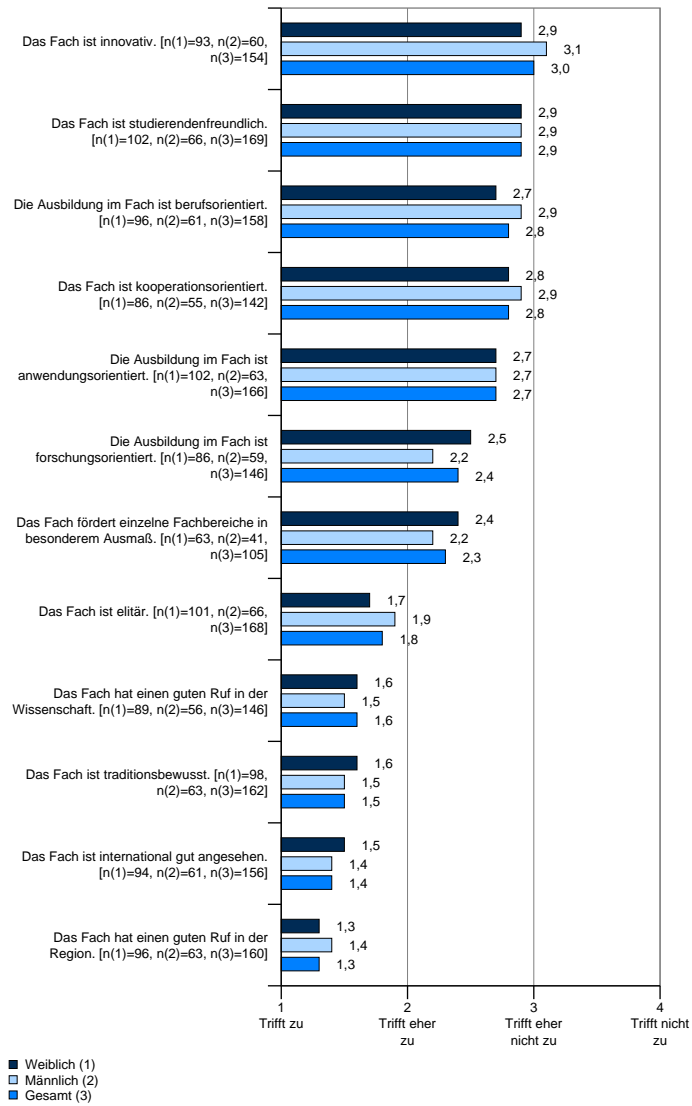


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

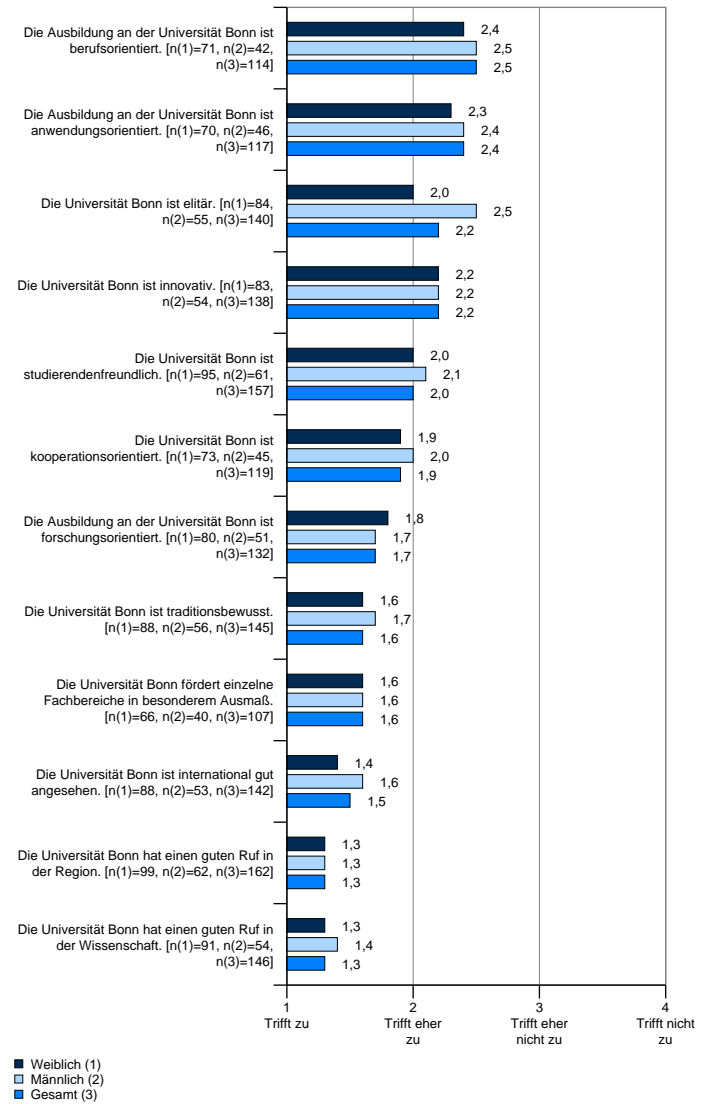
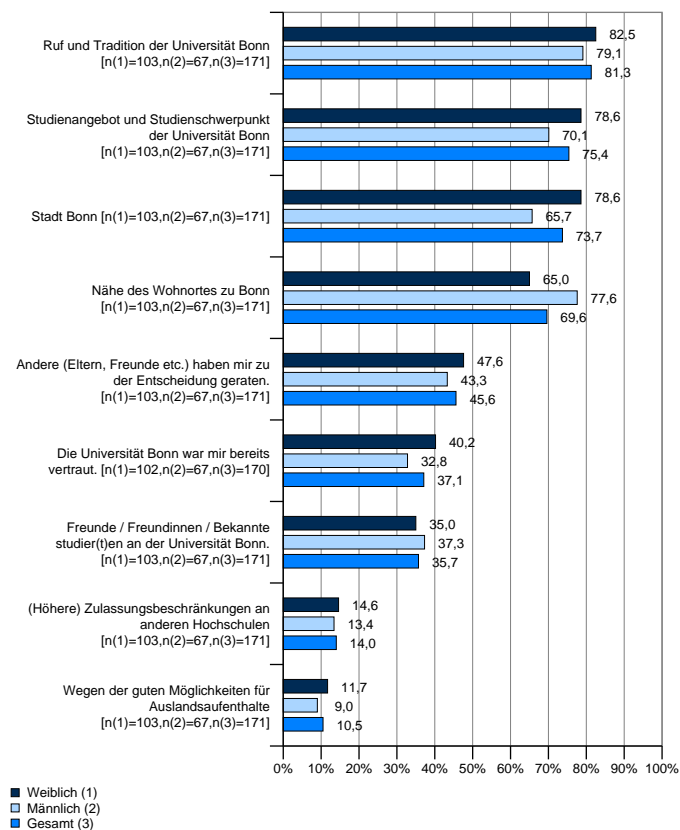


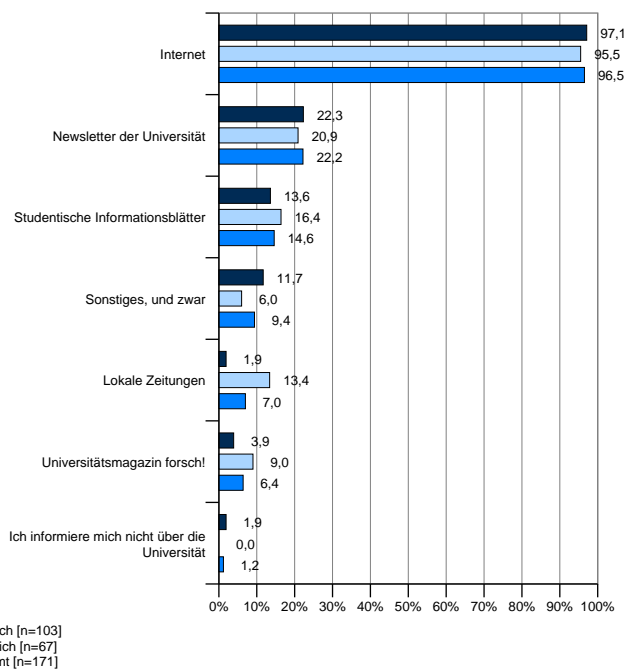
Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



Abgebildet ist die Summe der "Trifft zu" und "Trifft eher zu" Antworten. Eine vollständige Auflistung findet sich im Anhang. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

## 5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

## 5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

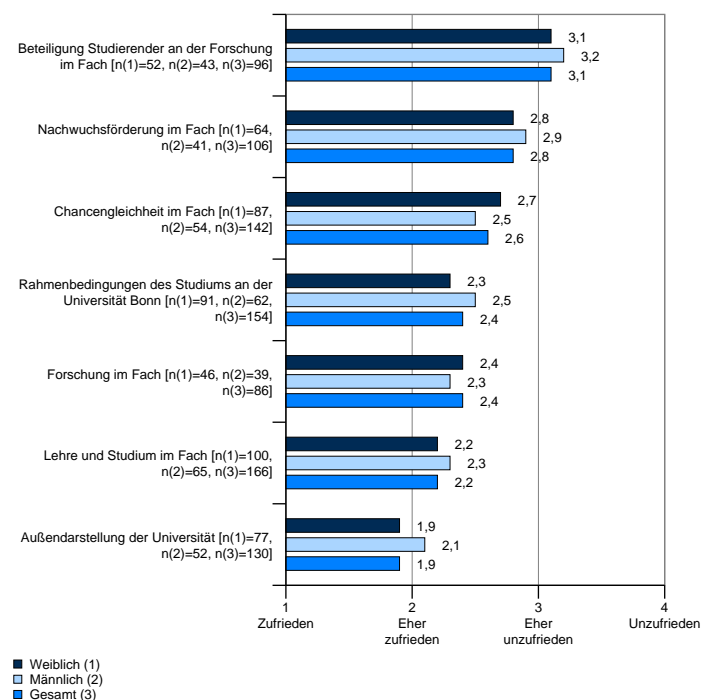


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



n = 178

Der ermittelte Net Promoter Score liegt insgesamt bei -6.1%. Getrennt nach Geschlecht ergeben sich folgende Werte:  
Weiblich: -9.7%  
Männlich: 4.5%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2020/2021 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -14,0%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

## A Anhang

### A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

#### A-1.1.1: Geschlecht

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Weiblich	103	100.0%	0	0.0%	103	58.9%
Männlich	0	0.0%	71	100.0%	71	40.6%
Divers	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>103</b>	<b>100.0%</b>	<b>71</b>	<b>100.0%</b>	<b>175</b>	<b>100.0%</b>

#### A-1.1.2: Alter

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
14-17	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
18-21	52	50.5%	30	42.3%	82	46.9%
22-25	40	38.8%	28	39.4%	69	39.4%
26-30	5	4.9%	6	8.5%	11	6.3%
31-35	2	1.9%	0	0.0%	2	1.1%
36-45	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
>45	0	0.0%	1	1.4%	1	0.6%
Keine Angabe	4	3.9%	6	8.5%	10	5.7%
<b>Gesamt</b>	<b>103</b>	<b>100.0%</b>	<b>71</b>	<b>100.0%</b>	<b>175</b>	<b>100.0%</b>

#### A-1.1.3: Nationalität

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutsch	96	93.2%	70	98.6%	167	95.4%
Andere	7	6.8%	1	1.4%	8	4.6%
<b>Gesamt</b>	<b>103</b>	<b>100.0%</b>	<b>71</b>	<b>100.0%</b>	<b>175</b>	<b>100.0%</b>

#### A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	7	6.8%	2	2.8%	9	5.1%
Nein	96	93.2%	69	97.2%	166	94.9%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>103</b>	<b>100.0%</b>	<b>71</b>	<b>100.0%</b>	<b>175</b>	<b>100.0%</b>

**A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?**

		Nein			Ja			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	n %	98 97.0%	66 97.1%	165 97.1%	3 3.0%	2 2.9%	5 2.9%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	n %	89 88.1%	62 91.2%	152 89.4%	12 11.9%	6 8.8%	18 10.6%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Nein	n %	14 13.9%	7 10.3%	21 12.4%	87 86.1%	61 89.7%	149 87.6%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Keine Angabe	n %	101 100.0%	68 100.0%	170 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%

**A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Rechtswissenschaft	83	80.6%	53	74.6%	137	78.3%
Volkswirtschaftslehre	11	10.7%	9	12.7%	20	11.4%
Deutsches Recht	1	1.0%	0	0.0%	1	0.6%
Economics	4	3.9%	6	8.5%	10	5.7%
Law and Economics	4	3.9%	3	4.2%	7	4.0%
Gesamt	103	100.0%	71	100.0%	175	100.0%

**A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	81	78.6%	52	73.2%	134	76.6%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Kirchliches Examen	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Bachelor of Arts	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Bachelor of Law	4	3.9%	3	4.2%	7	4.0%
Bachelor of Science	11	10.7%	7	9.9%	18	10.3%
BCGS	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Master of Arts	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Master of Laws	1	1.0%	0	0.0%	1	0.6%
Master of Science	4	3.9%	6	8.5%	10	5.7%
Promotion	2	1.9%	3	4.2%	5	2.9%
Fehlende Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	103	100.0%	71	100.0%	175	100.0%

**A-1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	41	40.6%	23	33.8%	65	38.2%
Nein	60	59.4%	45	66.2%	105	61.8%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	101	100.0%	68	100.0%	170	100.0%

**A-1.2.2: Gründe für Zweifel**

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Das Studium hat mir nicht gefallen.	n %	8 19.5%	8 34.8%	16 24.6%
Die Universität Bonn hat mir nicht gefallen.	n %	6 14.6%	1 4.3%	7 10.8%
Die Studienbedingungen waren so schlecht.	n %	14 34.1%	8 34.8%	22 33.8%
Finanzielle Gründe	n %	4 9.8%	1 4.3%	5 7.7%
Fachliche Schwierigkeiten	n %	14 34.1%	3 13.0%	17 26.2%
Zu hohe Belastung und Leistungsdruck	n %	33 80.5%	12 52.2%	46 70.8%
Fehlender Praxisbezug	n %	16 39.0%	4 17.4%	20 30.8%
Motivationsschwierigkeiten	n %	19 46.3%	14 60.9%	33 50.8%
Persönliche Gründe	n %	11 26.8%	7 30.4%	18 27.7%
Sonstiges, und zwar	n %	3 7.3%	2 8.7%	5 7.7%
Keine Angabe	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
<b>Gesamt</b>	n %	41 100.0%	23 100.0%	65 100.00%

**A-1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, voraussichtlich kann ich die Regelstudienzeit einhalten.	57	60.6%	34	51.5%	91	56.5%
Nein, voraussichtlich werde ich die Regelstudienzeit überschreiten.	37	39.4%	32	48.5%	70	43.5%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	94	100.0%	66	100.0%	161	100.0%

A-1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Unzureichendes Angebot (Quantität) seitens des Fachs	n %	7 18.9%	1 3.1%	8 11.4%
Mangelhaftes Angebot (Qualität) seitens des Fachs	n %	4 10.8%	4 12.5%	8 11.4%
Bewusstes Zeitlassen mit dem Studium	n %	14 37.8%	10 31.3%	24 34.3%
Engagement in der Hochschulpolitik oder Mitarbeit in den studentischen Gremien	n %	3 8.1%	0 0.0%	3 4.3%
Erwerb ergänzender Kompetenzen in der Praxis oder durch Veranstaltungen anderer Fächer	n %	4 10.8%	8 25.0%	12 17.1%
Auslandsaufenthalt während des Studiums	n %	2 5.4%	8 25.0%	10 14.3%
Studienfach- oder Studienortswechsel	n %	2 5.4%	2 6.3%	4 5.7%
Finanzielle Gründe	n %	6 16.2%	1 3.1%	7 10.0%
Fehlende / unzureichende fachliche Beratung oder Betreuung	n %	6 16.2%	5 15.6%	11 15.7%
Falsche fachliche Beratung oder Betreuung	n %	1 2.7%	0 0.0%	1 1.4%
Fachliche Schwierigkeiten	n %	12 32.4%	3 9.4%	16 22.9%
Kind / Kinder	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Sonstige familiäre Gründe	n %	5 13.5%	3 9.4%	9 12.9%
Gesundheitliche Gründe	n %	5 13.5%	1 3.1%	7 10.0%
Schwierigkeiten als ausländische / r Student / in	n %	3 8.1%	0 0.0%	3 4.3%
Mangelhafte Organisation des Studiums	n %	6 16.2%	6 18.8%	13 18.6%
Zu hohe Belastungen durch das Studium	n %	23 62.2%	14 43.8%	38 54.3%
Sonstiges, und zwar	n %	5 13.5%	14 43.8%	19 27.1%
Keine Angabe	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>n %</b>	<b>37 100.0%</b>	<b>32 100.0%</b>	<b>70 100.00%</b>

A-1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ich möchte erst einmal arbeiten.	1	9.1%	0	0.0%	1	5.9%
Ich plane einen Master an der Universität Bonn zu machen.	3	27.3%	2	33.3%	5	29.4%
Ich plane einen Master an einer anderen Universität zu machen.	3	27.3%	3	50.0%	6	35.3%
Ich plane an der Universität zu promovieren.	1	9.1%	1	16.7%	2	11.8%
Ich plane an einer anderen Universität zu promovieren.	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Weiß ich noch nicht. / Keine Angabe	3	27.3%	0	0.0%	3	17.6%
<b>Gesamt</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>	<b>6</b>	<b>100.0%</b>	<b>17</b>	<b>100.0%</b>

## A-2 Lehre und Studium

### A-2.1.1: Bewertung von Aspekten zur Studienordnung

		++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Verfügbarkeit	n %	15 19.7%	14 26.9%	29 22.5%	39 51.3%	24 46.2%	64 49.6%	15 19.7%	9 17.3%	24 18.6%	2 2.6%	1 1.9%	3 2.3%	5 6.6%	4 7.7%	9 7.0%	76 58.9%	52 40.3%	129 100.0%
Verständlichkeit	n %	14 18.4%	8 15.4%	22 17.1%	44 57.9%	31 59.6%	75 58.1%	14 18.4%	9 17.3%	23 17.8%	2 2.6%	1 1.9%	3 2.3%	2 2.6%	3 5.8%	6 4.7%	76 58.9%	52 40.3%	129 100.0%
Fairness	n %	6 7.9%	3 5.8%	9 7.0%	31 40.8%	24 46.2%	55 42.6%	28 36.8%	12 23.1%	41 31.8%	7 9.2%	5 9.6%	12 9.3%	4 5.3%	8 15.4%	12 9.3%	76 58.9%	52 40.3%	129 100.0%
Struktureller Aufbau des Studiums	n %	7 9.2%	6 11.5%	13 10.1%	35 46.1%	26 50.0%	61 47.3%	27 35.5%	14 26.9%	42 32.6%	4 5.3%	4 7.7%	8 6.2%	3 3.9%	2 3.8%	5 3.9%	76 58.9%	52 40.3%	129 100.0%

### A-2.1.2: Bewertung von Aspekten zur Prüfungsordnung

		++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Verfügbarkeit	n %	18 19.1%	22 33.3%	40 24.8%	59 62.8%	32 48.5%	91 56.5%	11 11.7%	3 4.5%	15 9.3%	1 1.1%	2 3.0%	3 1.9%	5 5.3%	7 10.6%	12 7.5%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Verständlichkeit	n %	14 14.9%	10 15.2%	25 15.5%	56 59.6%	46 69.7%	102 63.4%	19 20.2%	7 10.6%	26 16.1%	3 3.2%	1 1.5%	4 2.5%	2 2.1%	2 3.0%	4 2.5%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Fairness	n %	11 11.7%	9 13.6%	20 12.4%	27 28.7%	23 34.8%	50 31.1%	41 43.6%	26 39.4%	68 42.2%	10 10.6%	5 7.6%	15 9.3%	5 5.3%	3 4.5%	8 5.0%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Struktureller Aufbau der Prüfungen	n %	8 8.5%	17 25.8%	25 15.5%	50 53.2%	30 45.5%	81 50.3%	29 30.9%	12 18.2%	41 25.5%	4 4.3%	5 7.6%	9 5.6%	3 3.2%	2 3.0%	5 3.1%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%

### A-2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

		++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Anpassung meines Studienganges an die Anforderungen des Arbeitsmarktes	n %	2 2.1%	2 3.0%	4 2.5%	32 34.0%	17 25.8%	50 31.1%	24 25.5%	20 30.3%	44 27.3%	13 13.8%	12 18.2%	25 15.5%	23 24.5%	15 22.7%	38 23.6%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Klarheit der Ausbildungsziele	n %	13 13.8%	11 16.7%	24 14.9%	47 50.0%	24 36.4%	71 44.1%	24 25.5%	19 28.8%	43 26.7%	6 6.4%	7 10.6%	14 8.7%	4 4.3%	5 7.6%	9 5.6%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%

### A-2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

		++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Öffnungszeiten der Bibliothek im Fach	n %	7 7.4%	3 4.5%	10 6.2%	19 20.2%	13 19.7%	32 19.9%	22 23.4%	10 15.2%	32 19.9%	23 24.5%	23 34.8%	47 29.2%	23 24.5%	17 25.8%	40 24.8%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Ausstattung der Bibliothek im Fach	n %	16 17.0%	10 15.2%	27 16.8%	15 16.0%	18 27.3%	33 20.5%	15 16.0%	7 10.6%	22 13.7%	12 12.8%	8 12.1%	20 12.4%	36 38.3%	23 34.8%	59 36.6%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Ausstattung mit Fachinformationssystemen zur Literaturrecherche im Fach	n %	19 20.2%	15 22.7%	34 21.1%	26 27.7%	25 37.9%	51 31.7%	17 18.1%	9 13.6%	26 16.1%	8 8.5%	4 6.1%	12 7.5%	24 25.5%	13 19.7%	38 23.6%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Ausstattung mit Computerarbeitsplätzen	n %	1 1.1%	0 0.0%	1 0.6%	5 5.3%	10 15.2%	15 9.3%	17 18.1%	10 15.2%	27 16.8%	17 18.1%	14 21.2%	31 19.3%	54 57.4%	32 48.5%	87 54.0%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Möglichkeit für Auslandsaufenthalte	n %	3 3.2%	3 4.5%	6 3.7%	14 14.9%	10 15.2%	24 14.9%	13 13.8%	6 9.1%	19 11.8%	18 19.1%	12 18.2%	30 18.6%	46 48.9%	35 53.0%	82 50.9%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Öffnungszeiten der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	n %	9 9.6%	3 4.5%	12 7.5%	22 23.4%	11 16.7%	33 20.5%	16 17.0%	11 16.7%	27 16.8%	18 19.1%	15 22.7%	34 21.1%	29 30.9%	26 39.4%	55 34.2%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Ausstattung der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	n %	8 8.5%	3 4.5%	12 7.5%	21 22.3%	14 21.2%	35 21.7%	9 9.6%	8 12.1%	17 10.6%	11 11.7%	7 10.6%	18 11.2%	45 47.9%	34 51.5%	79 49.1%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Tutorienangebot	n %	3 3.2%	0 0.0%	3 1.9%	13 13.8%	15 22.7%	29 18.0%	18 19.1%	10 15.2%	28 17.4%	15 16.0%	7 10.6%	22 13.7%	45 47.9%	34 51.5%	79 49.1%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Mentorenprogramm	n %	1 1.1%	1 1.5%	2 1.2%	4 4.3%	6 9.1%	11 6.8%	12 12.8%	6 9.1%	18 11.2%	17 18.1%	8 12.1%	25 15.5%	60 63.8%	45 68.2%	105 65.2%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%



**A-2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?**

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Herstellung einer günstigen Betreuungsrelation zwischen hauptamtlichem Lehrpersonal und Studierenden	n %	5 5.3%	8 12.1%	13 8.1%
Ermöglichung von Kleingruppenarbeit	n %	12 12.8%	15 22.7%	28 17.4%
Lehrkräfte für besondere Aufgaben und Lehrbeauftragungen	n %	9 9.6%	9 13.6%	18 11.2%
Finanzierung eines Mentoren-Systems	n %	3 3.2%	4 6.1%	7 4.3%
Tutorien zur Unterstützung des Lehrpersonals und Korrekturmittel	n %	20 21.3%	12 18.2%	32 19.9%
Qualitätssicherungsmaßnahmen	n %	12 12.8%	17 25.8%	29 18.0%
Ergänzende Ressourcen für die Prüfungsverwaltung und Fachstudienberatung	n %	11 11.7%	6 9.1%	17 10.6%
Medienausstattung von Hörsälen	n %	17 18.1%	15 22.7%	32 19.9%
Ausstattung von Laboren und vergleichbaren Einrichtungen	n %	3 3.2%	3 4.5%	6 3.7%
Bibliotheksausstattungen und vergleichbare Maßnahmen	n %	42 44.7%	23 34.8%	65 40.4%
Exkursionsangebote	n %	12 12.8%	7 10.6%	20 12.4%
Spezifische Betreuungsangebote für ausländische Studierende	n %	25 26.6%	7 10.6%	33 20.5%
Keine Antwort	n %	20 21.3%	20 30.3%	40 24.8%
<b>Gesamt</b>	n %	94 100.0%	66 100.0%	161 100.00%

**A-2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	99	96.1%	64	95.5%	164	95.9%
Nein	4	3.9%	3	4.5%	7	4.1%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	103	100.0%	67	100.0%	171	100.0%

**A-2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
++	30	30.3%	13	20.3%	43	26.2%
+	54	54.5%	37	57.8%	91	55.5%
-	15	15.2%	7	10.9%	22	13.4%
--	0	0.0%	4	6.3%	5	3.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%	3	4.7%	3	1.8%
<b>Gesamt</b>	99	100.0%	64	100.0%	164	100.0%

**A-2.1.8: Zusammenhang zwischen Studium und Prüfungen**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Trifft zu	17	18.1%	17	25.8%	35	21.7%
Trifft eher zu	64	68.1%	34	51.5%	98	60.9%
Trifft eher nicht zu	11	11.7%	10	15.2%	21	13.0%
Trifft nicht zu	2	2.1%	3	4.5%	5	3.1%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%	2	3.0%	2	1.2%
<b>Gesamt</b>	<b>94</b>	<b>100.0%</b>	<b>66</b>	<b>100.0%</b>	<b>161</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Gerecht	6	6.4%	8	12.1%	15	9.3%
Eher gerecht	32	34.0%	26	39.4%	58	36.0%
Eher ungerecht	39	41.5%	19	28.8%	58	36.0%
Ungerecht	17	18.1%	10	15.2%	27	16.8%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%	3	4.5%	3	1.9%
<b>Gesamt</b>	<b>94</b>	<b>100.0%</b>	<b>66</b>	<b>100.0%</b>	<b>161</b>	<b>100.0%</b>

A-2.2.1: Stärken des Fachs

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Lehrinhalte / Ausrichtung	n %	26 25.2%	20 28.2%	46 26.3%
Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden	n %	2 1.9%	3 4.2%	5 2.9%
Praxisbezug	n %	6 5.8%	4 5.6%	10 5.7%
Aktualität	n %	8 7.8%	1 1.4%	9 5.1%
Organisation des Studiums	n %	18 17.5%	13 18.3%	31 17.7%
Organisation der Rahmenbedingungen	n %	3 2.9%	1 1.4%	4 2.3%
Prüfungen und Prüfungsordnung	n %	4 3.9%	1 1.4%	5 2.9%
Dozent / innen	n %	18 17.5%	17 23.9%	35 20.0%
Beratung und Betreuung im Fach	n %	4 3.9%	2 2.8%	6 3.4%
Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten	n %	0 0.0%	1 1.4%	1 0.6%
Lehre	n %	14 13.6%	13 18.3%	27 15.4%
Forschung	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Standort Bonn	n %	1 1.0%	1 1.4%	2 1.1%
Räumlichkeiten	n %	1 1.0%	2 2.8%	3 1.7%
Kapazitäten / Ausstattung	n %	0 0.0%	3 4.2%	3 1.7%
Bibliothek	n %	3 2.9%	2 2.8%	5 2.9%
Reputation	n %	10 9.7%	9 12.7%	19 10.9%
Fachschaft	n %	0 0.0%	1 1.4%	1 0.6%
Student / innen	n %	2 1.9%	2 2.8%	4 2.3%
Atmosphäre im Fach	n %	0 0.0%	2 2.8%	2 1.1%
Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung	n %	15 14.6%	7 9.9%	22 12.6%
angemessene Anzahl Studierende	n %	2 1.9%	0 0.0%	2 1.1%
Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse	n %	3 2.9%	3 4.2%	6 3.4%
Sparmaßnahmen	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Niveau	n %	2 1.9%	2 2.8%	4 2.3%
Internationalität	n %	0 0.0%	1 1.4%	1 0.6%
Gesamt	n %	103 100.0%	71 100.0%	175 100.00%

A-2.2.2: Schwächen des Fachs

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Lehrinhalte / Ausrichtung	n %	24 23.3%	14 19.7%	38 21.7%
Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden	n %	0 0.0%	1 1.4%	1 0.6%
Praxisbezug	n %	10 9.7%	8 11.3%	18 10.3%
Aktualität	n %	1 1.0%	0 0.0%	1 0.6%
Organisation des Studiums	n %	25 24.3%	18 25.4%	43 24.6%
Organisation der Rahmenbedingungen	n %	1 1.0%	3 4.2%	4 2.3%
Prüfungen und Prüfungsordnung	n %	40 38.8%	17 23.9%	57 32.6%
Dozent / innen	n %	9 8.7%	6 8.5%	15 8.6%
Beratung und Betreuung im Fach	n %	4 3.9%	3 4.2%	7 4.0%
Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten	n %	1 1.0%	3 4.2%	4 2.3%
Lehre	n %	11 10.7%	7 9.9%	18 10.3%
Forschung	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Standort Bonn	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Räumlichkeiten	n %	1 1.0%	5 7.0%	6 3.4%
Kapazitäten / Ausstattung	n %	2 1.9%	2 2.8%	4 2.3%
Bibliothek	n %	1 1.0%	4 5.6%	5 2.9%
Reputation	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Fachschaff	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Student / innen	n %	4 3.9%	1 1.4%	5 2.9%
Atmosphäre im Fach	n %	9 8.7%	1 1.4%	10 5.7%
Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung	n %	4 3.9%	1 1.4%	5 2.9%
angemessene Anzahl Studierender	n %	2 1.9%	1 1.4%	3 1.7%
Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse	n %	2 1.9%	0 0.0%	2 1.1%
Sparmaßnahmen	n %	1 1.0%	1 1.4%	2 1.1%
Niveau	n %	4 3.9%	5 7.0%	9 5.1%
Internationalität	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Gesamt	n %	103 100.0%	71 100.0%	175 100.00%

A-2.3.1: Eigenengagement

	n %	Nie			Selten			Eher selten			Eher häufig			Häufig			Immer			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges
In fachübergreifenden Veranstaltungen (zum Beispiel des Zentralen IT-Service, ULB) habe ich an der Universität Bonn Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben können, die meiner Einschätzung nach meine beruflichen Chancen verbessern.	n %	17 18.1%	16 24.2%	33 20.5%	5 5.3%	1 1.5%	6 3.7%	7 7.4%	2 3.0%	9 5.6%	12 12.6%	3 4.5%	15 9.3%	7 7.4%	4 6.1%	11 6.8%	0 0.0%	2 3.0%	3 1.9%	46 48.9%	38 57.6%	84 52.2%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zum wissenschaftlichen Arbeiten qualifizieren.	n %	6 6.4%	1 1.5%	7 4.3%	5 5.3%	8 12.1%	13 8.1%	17 18.1%	5 7.6%	22 13.7%	25 26.6%	17 25.8%	42 26.1%	33 35.1%	22 33.3%	56 34.8%	4 4.3%	8 12.1%	12 7.5%	4 4.3%	5 7.6%	9 5.6%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zur Übernahme von Verantwortung in der Gesellschaft und im Beruf qualifizieren.	n %	7 7.4%	5 7.6%	12 7.5%	16 17.0%	6 9.1%	22 13.7%	13 13.8%	15 22.7%	28 17.4%	26 27.7%	11 16.7%	37 23.0%	24 25.5%	19 28.8%	43 26.7%	4 4.3%	3 4.5%	8 5.0%	4 4.3%	7 10.6%	11 6.8%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
In den Lehrveranstaltungen wurde von den Lehrenden ein Zusammenhang zur aktuellen Forschung in meinem Fach hergestellt.	n %	1 1.1%	0 0.0%	1 0.6%	16 17.0%	5 7.6%	21 13.0%	15 16.0%	13 19.7%	28 17.4%	32 34.0%	16 24.2%	48 29.8%	19 20.2%	22 33.3%	42 26.1%	7 7.4%	4 6.1%	11 6.8%	4 4.3%	6 9.1%	10 6.2%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
An den Lehrveranstaltungen habe ich aktiv teilgenommen.	n %	3 3.2%	5 7.6%	8 5.0%	12 12.8%	11 16.7%	23 14.3%	27 28.7%	16 24.2%	43 26.7%	18 19.1%	7 10.6%	25 15.5%	22 23.4%	15 22.7%	38 23.6%	10 10.6%	10 15.2%	20 12.4%	2 2.1%	2 3.0%	4 2.5%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Die Anforderungen in meinen Veranstaltungen passten zu den Fähigkeiten und Kenntnissen, die ich bisher im Studium erwerben konnte.	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 3.0%	2 1.2%	6 6.4%	9 13.7%	12 7.5%	37 39.4%	21 31.8%	58 36.0%	42 44.7%	24 36.4%	66 41.0%	6 6.4%	8 12.1%	15 9.3%	3 3.2%	5 7.6%	8 5.0%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Die Lehrenden haben meine aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen gefördert.	n %	1 1.1%	2 3.0%	3 1.9%	12 12.8%	4 6.1%	16 9.9%	25 26.6%	15 22.7%	40 24.8%	25 26.6%	23 34.8%	48 29.8%	19 20.2%	14 21.2%	34 21.1%	3 3.2%	6 9.1%	9 5.6%	9 9.6%	2 3.0%	11 6.8%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Auf die Lehrveranstaltungen war ich vorbereitet.	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 3.2%	5 7.6%	8 5.0%	6 6.4%	11 16.7%	17 10.6%	33 35.1%	18 27.3%	51 31.7%	45 47.9%	24 36.4%	70 43.5%	6 6.4%	4 6.1%	10 6.2%	1 1.1%	4 6.1%	5 3.1%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Insgesamt hat mein Studium in den letzten beiden Semestern meinen Erwartungen entsprochen.	n %	10 10.6%	5 7.6%	15 9.3%	8 8.5%	8 12.1%	16 9.9%	19 20.2%	5 7.6%	24 14.9%	34 36.2%	20 30.3%	54 33.5%	18 19.1%	18 27.3%	37 23.0%	4 4.3%	4 6.1%	8 5.0%	1 1.1%	6 9.1%	7 4.3%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%

A-2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

	n %	Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Mit meinen schriftlichen Prüfungsleistungen war ich ...	n %	14 14.9%	14 21.2%	28 17.4%	40 42.6%	25 37.9%	65 40.4%	24 25.5%	13 19.7%	37 23.0%	13 13.8%	6 9.1%	20 12.4%	3 3.2%	8 12.1%	11 6.8%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Mit meinen mündlichen Prüfungsleistungen war ich ...	n %	5 5.3%	7 10.6%	12 7.5%	5 5.3%	8 12.1%	13 8.1%	5 5.3%	1 1.5%	6 3.7%	5 5.3%	1 1.5%	6 3.7%	74 78.7%	49 74.2%	124 77.0%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Mit meiner Beteiligung an den Lehrveranstaltungen war ich (soweit möglich) ...	n %	11 11.7%	10 15.2%	21 13.0%	35 37.2%	22 33.3%	57 35.4%	25 26.6%	11 16.7%	36 22.4%	4 4.3%	5 7.6%	10 6.2%	19 20.2%	18 27.3%	37 23.0%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Mit meinen Leistungen der letzten beiden Semester war ich insgesamt ...	n %	12 12.8%	17 25.8%	29 18.0%	45 47.9%	30 45.5%	75 46.6%	26 27.7%	9 13.6%	35 21.7%	8 8.5%	6 9.1%	15 9.3%	3 3.2%	4 6.1%	7 4.3%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Mit der Bewertung meiner Leistungen durch die Dozentinnen und Dozenten war ich ...	n %	13 13.8%	9 13.6%	23 14.3%	38 40.4%	30 45.5%	68 42.2%	25 26.6%	11 16.7%	36 22.4%	4 4.3%	4 6.1%	8 5.0%	14 14.9%	12 18.2%	26 16.1%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Mit der Reaktion der Dozentinnen und Dozenten auf meine Beteiligung in den Lehrveranstaltungen war ich ...	n %	13 13.8%	14 21.2%	28 17.4%	34 36.2%	21 31.8%	55 34.2%	7 7.4%	3 4.5%	10 6.2%	2 2.1%	0 0.0%	2 1.2%	38 40.4%	28 42.4%	66 41.0%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%

A-2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...

		Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
mit dem Angebot an Lehrveranstaltungen im Fach?	n %	28 27.2%	16 22.5%	45 25.7%	54 52.4%	40 56.3%	94 53.7%	12 11.7%	10 14.1%	22 12.6%	6 5.8%	2 2.8%	8 4.6%	3 2.9%	3 4.2%	6 3.4%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit der Betreuung und Beratung im Fach?	n %	21 20.4%	10 14.1%	31 17.7%	38 36.9%	32 45.1%	70 40.0%	27 26.2%	15 21.1%	42 24.0%	7 6.8%	3 4.2%	11 6.3%	10 9.7%	11 15.5%	21 12.0%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit den fachübergreifenden Angeboten (z. B. des Hochschulrechenzentrums oder der ULB)?	n %	11 10.7%	5 7.0%	16 9.1%	23 22.3%	17 23.9%	40 22.9%	17 16.5%	5 7.0%	22 12.6%	12 11.7%	3 4.2%	16 9.1%	40 38.8%	41 57.7%	81 46.3%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%

### A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

#### A-3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

	n %	Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
mit dem Angebot in den Mensen und den Cafeterien des Studentenwerks der Universität Bonn?	n %	18 17.5%	8 11.3%	26 14.9%	35 34.0%	19 26.8%	54 30.9%	7 6.8%	8 11.3%	15 8.6%	16 15.5%	8 11.3%	25 14.3%	27 26.2%	28 39.4%	55 31.4%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit dem Sportangebot an der Universität Bonn?	n %	14 13.6%	6 8.5%	20 11.4%	16 15.5%	8 11.3%	24 13.7%	13 12.6%	4 5.6%	17 9.7%	9 8.7%	5 7.0%	14 8.0%	51 49.5%	48 67.6%	100 57.1%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit den Wohnheimen des Studentenwerks?	n %	5 4.9%	3 4.2%	8 4.6%	12 11.7%	4 5.6%	16 9.1%	5 4.9%	3 4.2%	8 4.6%	2 1.9%	3 4.2%	6 3.4%	79 76.7%	58 81.7%	137 78.3%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit dem Beratungs- und Informationsangebot der Zentralen Studienberatung?	n %	11 10.7%	3 4.2%	14 8.0%	22 21.4%	8 11.3%	30 17.1%	5 4.9%	2 2.8%	7 4.0%	0 0.0%	2 2.8%	2 1.1%	65 63.1%	56 78.9%	122 69.7%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit der multimedialen Ausstattung (z.B. Beamer, Mikrofon) an Ihrem Institut / Seminar?	n %	6 5.8%	6 8.5%	12 6.9%	26 25.2%	12 16.9%	38 21.7%	26 25.2%	12 16.9%	38 21.7%	12 11.7%	12 16.9%	25 14.3%	33 32.0%	29 40.8%	62 35.4%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit dem Angebot der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) der Universität Bonn?	n %	20 19.4%	10 14.1%	30 17.1%	41 39.8%	23 32.4%	64 36.6%	14 13.6%	4 5.6%	18 10.3%	10 9.7%	8 11.3%	18 10.3%	18 17.5%	26 36.6%	45 25.7%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit dem Angebot des Zentralen IT-Service (HRZ)?	n %	8 7.8%	3 4.2%	11 6.3%	21 20.4%	17 23.9%	38 21.7%	7 6.8%	5 7.0%	12 6.9%	4 3.9%	1 1.4%	6 3.4%	63 61.2%	45 63.4%	108 61.7%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit der Arbeit Ihrer Fachschaft?	n %	15 14.6%	7 9.9%	22 12.6%	26 25.2%	20 28.2%	46 26.3%	20 19.4%	9 12.7%	29 16.6%	8 7.8%	11 15.5%	20 11.4%	34 33.0%	24 33.8%	58 33.1%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit der Arbeit des ASTA?	n %	11 10.7%	3 4.2%	14 8.0%	18 17.5%	6 8.5%	24 13.7%	8 7.8%	7 9.9%	15 8.6%	6 5.8%	19 26.8%	26 14.9%	60 58.3%	36 50.7%	96 54.9%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit den Ausschilderungen der Gebäude und Räumlichkeiten an der Universität Bonn?	n %	17 16.5%	7 9.9%	25 14.3%	32 31.1%	22 31.0%	54 30.9%	17 16.5%	12 16.9%	29 16.6%	6 5.8%	4 5.6%	10 5.7%	31 30.1%	26 36.6%	57 32.6%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit den Serviceleistungen des Dezernats Internationales (International Office)?	n %	10 9.7%	4 5.6%	14 8.0%	7 6.8%	8 11.3%	15 8.6%	7 6.8%	2 2.8%	9 5.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	79 76.7%	57 80.3%	137 78.3%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%
mit der Fachstudienberatung / dem Studiengangsmanagement?	n %	39 37.9%	19 26.8%	58 33.1%	33 32.0%	17 23.9%	50 28.6%	10 9.7%	7 9.9%	17 9.7%	1 1.0%	3 4.2%	5 2.9%	20 19.4%	25 35.2%	45 25.7%	103 58.9%	71 40.6%	175 100.0%

#### A-3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?

	n %	Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Beratung und Betreuung durch die „Fachschaften“	n %	26 25.7%	18 26.5%	45 26.5%	34 33.7%	21 30.9%	55 32.4%	16 15.8%	12 17.6%	28 16.5%	9 8.9%	4 5.9%	13 7.6%	16 15.8%	13 19.1%	29 17.1%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Beratung und Betreuung durch die zentralen Einrichtungen der Universität	n %	25 24.8%	12 17.6%	38 22.4%	38 37.6%	28 41.2%	66 38.8%	12 11.9%	10 14.7%	22 12.9%	3 3.0%	1 1.5%	4 2.4%	23 22.8%	17 25.0%	40 23.5%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Beratung und Betreuung durch das Fach	n %	25 24.8%	18 26.5%	44 25.9%	54 53.5%	27 39.7%	81 47.6%	10 9.9%	11 16.2%	21 12.4%	3 3.0%	4 5.9%	7 4.1%	9 8.9%	8 11.8%	17 10.0%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%

A-3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?

		Nein			Ja			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Informations- und Recherchekompetenz	n %	74 73.3%	57 83.8%	132 77.6%	27 26.7%	11 16.2%	38 22.4%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
IT-Kompetenz	n %	73 72.3%	55 80.9%	129 75.9%	28 27.7%	13 19.1%	41 24.1%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Soziale Kompetenz	n %	77 76.2%	55 80.9%	133 78.2%	24 23.8%	13 19.1%	37 21.8%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Methodenkompetenz	n %	73 72.3%	46 67.6%	119 70.0%	28 27.7%	22 32.4%	51 30.0%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Schreibkompetenz	n %	71 70.3%	44 64.7%	115 67.6%	30 29.7%	24 35.3%	55 32.4%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Präsentationskompetenz	n %	68 67.3%	53 77.9%	122 71.8%	33 32.7%	15 22.1%	48 28.2%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Rhetorische Kompetenz	n %	62 61.4%	40 58.8%	103 60.6%	39 38.6%	28 41.2%	67 39.4%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Fachkompetenz (Fähigkeit, Fachwissen anwenden zu können)	n %	63 62.4%	52 76.5%	116 68.2%	38 37.6%	16 23.5%	54 31.8%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Ökonomisches Grundwissen	n %	70 69.3%	53 77.9%	124 72.9%	31 30.7%	15 22.1%	46 27.1%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Juristisches Grundwissen	n %	64 63.4%	44 64.7%	108 63.5%	37 36.6%	24 35.3%	62 36.5%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Projektmanagement und Organisation	n %	77 76.2%	53 77.9%	131 77.1%	24 23.8%	15 22.1%	39 22.9%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Führungskompetenzen	n %	64 63.4%	48 70.6%	113 66.5%	37 36.6%	20 29.4%	57 33.5%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Spezielles Fachwissen	n %	79 78.2%	63 92.6%	143 84.1%	22 21.8%	5 7.4%	27 15.9%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Allgemeinwissen	n %	65 64.4%	53 77.9%	119 70.0%	36 35.6%	15 22.1%	51 30.0%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Fremdsprachen	n %	67 66.3%	54 79.4%	122 71.8%	34 33.7%	14 20.6%	48 28.2%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Zeitmanagement	n %	62 61.4%	39 57.4%	101 59.4%	39 38.6%	29 42.6%	69 40.6%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Bewerbungskompetenz	n %	59 58.4%	48 70.6%	108 63.5%	42 41.6%	20 29.4%	62 36.5%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%

A-3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?

		Ja			Nein			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Haben Sie im letzten Jahr Praktika absolviert?	n %	39 38.6%	28 41.2%	68 40.0%	62 61.4%	40 58.8%	102 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Haben Sie im Laufe Ihres Studiums einen Auslandsaufenthalt gemacht?	n %	9 8.9%	10 14.7%	19 11.2%	92 91.1%	58 85.3%	151 88.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Haben Sie im letzten Jahr in einem zu Ihrem Studium fachverwandten Gebiet gearbeitet (ohne Arbeit an der Universität)?	n %	21 20.8%	12 17.6%	34 20.0%	80 79.2%	56 82.4%	136 80.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft im von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten noch dort?	n %	16 15.8%	13 19.1%	29 17.1%	85 84.2%	55 80.9%	141 82.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft in einem anderen als dem von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten dort noch?	n %	4 4.0%	1 1.5%	5 2.9%	97 96.0%	67 98.5%	165 97.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Sind Sie in studentischen Gremien aktiv („Fachschaft“, AStA, Senat o.ä.)?	n %	7 6.9%	5 7.4%	12 7.1%	94 93.1%	63 92.6%	158 92.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Bachelorstudiums und vor Beginn Ihres Masterstudiums einen Auslandsaufenthalt gemacht?	n %	1 20.0%	0 0.0%	1 9.1%	4 80.0%	6 100.0%	10 90.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 45.5%	6 54.5%	11 100.0%



**A-3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?**

		Ja			Nein			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Durch Pflichtpraktika	n %	10 25.6%	6 21.4%	17 25.0%	29 74.4%	22 78.6%	51 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	39 57.4%	28 41.2%	68 100.0%
Durch freiwillige Praktika	n %	2 5.1%	1 3.6%	4 5.9%	37 94.9%	27 96.4%	64 94.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	39 57.4%	28 41.2%	68 100.0%
Durch meine Arbeit in einem fachverwandten Gebiet	n %	6 28.6%	1 8.3%	8 23.5%	15 71.4%	11 91.7%	26 76.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	21 61.8%	12 35.3%	34 100.0%
Durch meine Arbeit als Studentische Hilfskraft	n %	1 5.6%	2 14.3%	3 9.4%	17 94.4%	12 85.7%	29 90.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	18 56.2%	14 43.8%	32 100.0%
Durch meine Arbeit in studentischen Gremien	n %	1 14.3%	0 0.0%	1 8.3%	6 85.7%	5 100.0%	11 91.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7 58.3%	5 41.7%	12 100.0%

**A-3.4.1: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzo-gen?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
Nein	101	100.0%	68	100.0%	169	99.4%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	101	100.0%	68	100.0%	170	100.0%

**A-3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung**

		Ja			Nein			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Werden die (Pflicht-)Lehrveranstaltungen so angeboten, dass Sie mit der Kinderbetreuung vereinbar sind?	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Besteht die Möglichkeit, Prüfungen auch außerhalb der Schulferien wahrzunehmen?	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Entstehen Ihnen durch die Erziehung der Kinder in Ihrem Studienverlauf Nachteile?	n %	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Gibt es an der Universität Bonn ausreichend Möglichkeiten zur Kinderbetreuung?	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
Haben Sie im Vergleich zum anderen Elternteil den größeren Teil der Kinderbetreuung übernommen?	n %	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%

**A-3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?**

		Ja			Nein			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Auf die Entwicklung und das Angebot meines Fachs	n %	20 19.8%	13 19.1%	34 20.0%	66 65.3%	51 75.0%	117 68.8%	15 14.9%	4 5.9%	19 11.2%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Auf die Entwicklung und das Angebot meiner Fakultät	n %	27 26.7%	12 17.6%	40 23.5%	54 53.5%	50 73.5%	104 61.2%	20 19.8%	6 8.8%	26 15.3%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%
Auf die Entwicklung und das Angebot der Universität Bonn	n %	18 17.8%	11 16.2%	30 17.6%	59 58.4%	46 67.6%	105 61.8%	24 23.8%	11 16.2%	35 20.6%	101 59.4%	68 40.0%	170 100.0%

## A-4 Forschung und Nachwuchsförderung

### A-4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung

	n	Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Im Fach interessieren sich die Lehrenden für meine Leistungen.	n	7 7.4%	6 9.1%	14 8.7%	27 28.7%	22 33.3%	49 30.4%	30 31.9%	17 25.8%	47 29.2%	26 27.7%	18 27.3%	44 27.3%	4 4.3%	3 4.5%	7 4.3%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Im Fach besteht die Möglichkeit, Forschungspraktika zu machen oder als Studentische Hilfskraft an der Forschung beteiligt zu werden.	n	10 10.6%	7 10.6%	18 11.2%	24 25.5%	14 21.2%	38 23.6%	10 10.6%	13 19.7%	23 14.3%	13 13.8%	8 12.1%	21 13.0%	37 39.4%	24 36.4%	61 37.9%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach.	n	5 5.3%	4 6.1%	9 5.6%	15 16.0%	11 16.7%	26 16.1%	22 23.4%	20 30.3%	43 26.7%	45 47.9%	25 37.9%	70 43.5%	7 7.4%	6 9.1%	13 8.1%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut.	n	6 6.4%	6 9.1%	13 8.1%	23 24.5%	15 22.7%	38 23.6%	26 27.7%	18 27.3%	44 27.3%	30 31.9%	20 30.3%	50 31.1%	9 9.6%	7 10.6%	16 9.9%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Im Fach herrscht eine gute Atmosphäre zwischen den Studierenden.	n	7 7.4%	9 13.6%	17 10.6%	39 41.5%	25 37.9%	64 39.8%	29 30.9%	15 22.7%	44 27.3%	17 18.1%	15 22.7%	32 19.9%	2 2.1%	2 3.0%	4 2.5%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, eine Stelle als Studentische Hilfskraft anzunehmen.	n	7 7.4%	4 6.1%	12 7.5%	8 8.5%	9 13.6%	17 10.6%	11 11.7%	11 16.7%	22 13.7%	62 66.0%	35 53.0%	97 60.2%	6 6.4%	7 10.6%	13 8.1%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
In meinem Institut / Seminar halte ich mich in der Regel gerne auf.	n	26 27.7%	18 27.3%	45 28.0%	40 42.6%	23 34.8%	63 39.1%	12 12.8%	11 16.7%	23 14.3%	9 9.6%	8 12.1%	17 10.6%	7 7.4%	6 9.1%	13 8.1%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden.	n	6 6.4%	10 15.2%	17 10.6%	37 39.4%	23 34.8%	60 37.3%	24 25.5%	15 22.7%	39 24.2%	19 20.2%	13 19.7%	32 19.9%	8 8.5%	5 7.6%	13 8.1%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%
Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, mich an Veröffentlichungen / Tagungen / Postern zu beteiligen.	n	2 2.1%	2 3.0%	5 3.1%	4 4.3%	8 12.1%	12 7.5%	16 17.0%	7 10.6%	23 14.3%	65 69.1%	39 59.1%	104 64.6%	7 7.4%	10 15.2%	17 10.6%	94 58.4%	66 41.0%	161 100.0%

### A-4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	2	100.0%	1	33.3%	3	60.0%
Nein	0	0.0%	2	66.7%	2	40.0%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	2	100.0%	3	100.0%	5	100.0%

### A-4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	2	100.0%	2	66.7%	4	80.0%
Nein	0	0.0%	1	33.3%	1	20.0%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	2	100.0%	3	100.0%	5	100.0%

**A-4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Unzufrieden	0	0.0%	1	33.3%	1	20.0%
Eher unzufrieden	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Eher zufrieden	1	50.0%	1	33.3%	2	40.0%
Zufrieden	1	50.0%	1	33.3%	2	40.0%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>	<b>5</b>	<b>100.0%</b>

**A-4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen**

	n	Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach.	n	0	1	1	2	0	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	3	5
	%	0.0%	33.3%	20.0%	100.0%	0.0%	40.0%	0.0%	33.3%	20.0%	0.0%	33.3%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	100.0%
Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut.	n	2	1	3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	3	5
	%	100.0%	33.3%	60.0%	0.0%	33.3%	20.0%	0.0%	33.3%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	100.0%
Im Fach herrscht insgesamt eine gute Atmosphäre.	n	0	1	1	2	1	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	3	5
	%	0.0%	33.3%	20.0%	100.0%	33.3%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	100.0%
In meinem Institut / Seminar hatte ich mich in der Regel gerne auf.	n	1	1	2	0	1	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	3	5
	%	50.0%	33.3%	40.0%	0.0%	33.3%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	100.0%
Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden.	n	1	2	3	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	3	5
	%	50.0%	66.7%	60.0%	50.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	100.0%

## A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs

### A-5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

		Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Das Fach ist innovativ.	n %	5 4.9%	5 7.5%	10 5.8%	21 20.4%	9 13.4%	30 17.5%	42 40.8%	23 34.3%	66 38.6%	25 24.3%	23 34.3%	48 28.1%	10 9.7%	7 10.4%	17 9.9%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Das Fach ist elitär.	n %	48 46.6%	26 38.8%	75 43.9%	43 41.7%	24 35.8%	67 39.2%	6 5.8%	11 16.4%	17 9.9%	4 3.9%	5 7.5%	9 5.3%	2 1.9%	1 1.5%	3 1.8%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Das Fach ist studierendenfreundlich.	n %	5 4.9%	6 9.0%	12 7.0%	27 26.2%	16 23.9%	43 25.1%	40 38.8%	23 34.3%	63 36.8%	30 29.1%	21 31.3%	51 29.8%	1 1.0%	1 1.5%	2 1.2%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Das Fach hat einen guten Ruf in der Wissenschaft.	n %	42 40.8%	35 52.2%	78 45.6%	40 38.8%	13 19.4%	53 31.0%	6 5.8%	7 10.4%	13 7.6%	1 1.0%	1 1.5%	2 1.2%	14 13.6%	11 16.4%	25 14.6%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Das Fach hat einen guten Ruf in der Region.	n %	67 65.0%	40 59.7%	108 63.2%	29 28.2%	20 29.9%	49 28.7%	0 0.0%	3 4.5%	3 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7 6.8%	4 6.0%	11 6.4%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Das Fach ist kooperationsorientiert.	n %	3 2.9%	6 9.0%	9 5.3%	30 29.1%	12 17.9%	42 24.6%	33 32.0%	19 28.4%	53 31.0%	20 19.4%	18 26.9%	38 22.2%	17 16.5%	12 17.9%	29 17.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Das Fach fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß.	n %	9 8.7%	11 16.4%	21 12.3%	28 27.2%	13 19.4%	41 24.0%	18 17.5%	16 23.9%	34 19.9%	8 7.8%	1 1.5%	9 5.3%	40 38.8%	26 38.8%	66 38.6%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Das Fach ist traditionsbewusst.	n %	55 53.4%	39 58.2%	95 55.6%	33 32.0%	19 28.4%	52 30.4%	8 7.8%	4 6.0%	12 7.0%	2 1.9%	1 1.5%	3 1.8%	5 4.9%	4 6.0%	9 5.3%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Ausbildung im Fach ist anwendungsorientiert.	n %	3 2.9%	7 10.4%	10 5.8%	44 42.7%	17 25.4%	62 36.3%	35 34.0%	26 38.8%	61 35.7%	20 19.4%	13 19.4%	33 19.3%	1 1.0%	4 6.0%	5 2.9%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Ausbildung im Fach ist berufsorientiert.	n %	3 2.9%	4 6.0%	8 4.7%	44 42.7%	14 20.9%	58 33.9%	26 25.2%	28 41.8%	54 31.6%	23 22.3%	15 22.4%	38 22.2%	7 6.8%	6 9.0%	13 7.6%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Ausbildung im Fach ist forschungsorientiert.	n %	16 15.5%	16 23.9%	32 18.7%	24 23.3%	21 31.3%	45 26.3%	30 29.1%	16 23.9%	46 26.9%	16 15.5%	6 9.0%	23 13.5%	17 16.5%	8 11.9%	25 14.6%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Das Fach ist international gut angesehen.	n %	54 52.4%	41 61.2%	96 56.1%	36 35.0%	17 25.4%	53 31.0%	4 3.9%	1 1.5%	5 2.9%	0 0.0%	2 3.0%	2 1.2%	9 8.7%	6 9.0%	15 8.8%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%

### A-5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

		Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Die Universität Bonn ist innovativ.	n %	16 15.5%	12 17.9%	29 17.0%	40 38.8%	24 35.8%	64 37.4%	21 20.4%	12 17.9%	33 19.3%	6 5.8%	6 9.0%	12 7.0%	20 19.4%	13 19.4%	33 19.3%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Universität Bonn ist elitär.	n %	28 27.2%	9 13.4%	38 22.2%	32 31.1%	14 20.9%	46 26.9%	18 17.5%	27 40.3%	45 26.3%	6 5.8%	5 7.5%	11 6.4%	19 18.4%	12 17.9%	31 18.1%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Universität Bonn ist studierendenfreundlich.	n %	31 30.1%	10 14.9%	42 24.6%	42 40.8%	36 53.7%	78 45.6%	16 15.5%	12 17.9%	28 16.4%	6 5.8%	3 4.5%	9 5.3%	8 7.8%	6 9.0%	14 8.2%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Wissenschaft.	n %	63 61.2%	36 53.7%	100 58.5%	27 26.2%	16 23.9%	43 25.1%	0 0.0%	2 3.0%	2 1.2%	1 1.0%	0 0.0%	1 0.6%	12 11.7%	13 19.4%	25 14.6%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Region.	n %	71 68.9%	45 67.2%	117 68.4%	27 26.2%	16 23.9%	43 25.1%	0 0.0%	1 1.5%	1 0.6%	1 1.0%	0 0.0%	1 0.6%	4 3.9%	5 7.5%	9 5.3%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Universität Bonn ist kooperationsorientiert.	n %	23 22.3%	10 14.9%	34 19.9%	36 35.0%	27 40.3%	63 36.8%	12 11.7%	6 9.0%	18 10.5%	2 1.9%	2 3.0%	4 2.3%	30 29.1%	22 32.8%	52 30.4%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Universität Bonn fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß.	n %	33 32.0%	22 32.8%	56 32.7%	27 26.2%	14 20.9%	41 24.0%	4 3.9%	2 3.0%	6 3.5%	2 1.9%	2 3.0%	4 2.3%	37 35.9%	27 40.3%	64 37.4%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Universität Bonn ist traditionsbewusst.	n %	40 38.8%	23 34.3%	64 37.4%	45 43.7%	30 44.8%	75 43.9%	3 2.9%	2 3.0%	5 2.9%	0 0.0%	1 1.5%	1 0.6%	15 14.6%	11 16.4%	26 15.2%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist anwendungsorientiert.	n %	8 7.8%	5 7.5%	13 7.6%	35 34.0%	23 34.3%	58 33.9%	22 21.4%	14 20.9%	36 21.1%	5 4.9%	4 6.0%	10 5.8%	33 32.0%	21 31.3%	54 31.6%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist berufsorientiert.	n %	9 8.7%	5 7.5%	14 8.2%	33 32.0%	15 22.4%	48 28.1%	22 21.4%	16 23.9%	38 22.2%	7 6.8%	6 9.0%	14 8.2%	32 31.1%	25 37.3%	57 33.3%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist forschungsorientiert.	n %	29 28.2%	24 35.8%	54 31.6%	41 39.8%	21 31.3%	62 36.3%	8 7.8%	5 7.5%	13 7.6%	2 1.9%	1 1.5%	3 1.8%	23 22.3%	16 23.9%	39 22.8%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Universität Bonn ist international gut angesehen.	n %	53 51.5%	25 37.3%	79 46.2%	32 31.1%	25 37.3%	57 33.3%	3 2.9%	0 0.0%	3 1.8%	0 0.0%	3 4.5%	3 1.8%	15 14.6%	14 20.9%	29 17.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%

**A-5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn**

		Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Stadt Bonn	n %	57 55.3%	21 31.3%	78 45.6%	24 23.3%	23 34.3%	48 28.1%	9 8.7%	7 10.4%	16 9.4%	13 12.6%	16 23.9%	29 17.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	n %	42 40.8%	39 58.2%	81 47.4%	25 24.3%	13 19.4%	38 22.2%	6 5.8%	4 6.0%	10 5.8%	30 29.1%	11 16.4%	42 24.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	n %	39 37.9%	22 32.8%	62 36.3%	42 40.8%	25 37.3%	67 39.2%	10 9.7%	6 9.0%	16 9.4%	12 11.7%	14 20.9%	26 15.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	n %	47 45.6%	30 44.8%	78 45.6%	38 36.9%	23 34.3%	61 35.7%	6 5.8%	6 9.0%	12 7.0%	12 11.7%	8 11.9%	20 11.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	n %	16 15.5%	10 14.9%	26 15.2%	33 32.0%	19 28.4%	52 30.4%	14 13.6%	5 7.5%	19 11.1%	40 38.8%	33 49.3%	74 43.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	n %	18 17.5%	10 14.9%	28 16.4%	18 17.5%	15 22.4%	33 19.3%	11 10.7%	2 3.0%	13 7.6%	56 54.4%	40 59.7%	97 56.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	n %	5 4.9%	2 3.0%	7 4.1%	10 9.7%	7 10.4%	17 9.9%	11 10.7%	4 6.0%	15 8.8%	77 74.8%	54 80.6%	132 77.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	n %	3 2.9%	4 6.0%	7 4.1%	9 8.7%	2 3.0%	11 6.4%	17 16.5%	10 14.9%	27 15.8%	74 71.8%	51 76.1%	126 73.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	n %	16 15.5%	11 16.4%	27 15.8%	25 24.3%	11 16.4%	36 21.1%	12 11.7%	9 13.4%	21 12.3%	49 47.6%	36 53.7%	86 50.3%	1 1.0%	0 0.0%	1 0.6%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%

**A-5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?**

		Nein			Ja			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Internet	n %	3 2.9%	3 4.5%	6 3.5%	100 97.1%	64 95.5%	165 96.5%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Universitätsmagazin forsch!	n %	99 96.1%	61 91.0%	160 93.6%	4 3.9%	6 9.0%	11 6.4%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Newsletter der Universität	n %	80 77.7%	53 79.1%	133 77.8%	23 22.3%	14 20.9%	38 22.2%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Lokale Zeitungen	n %	101 98.1%	58 86.6%	159 93.0%	2 1.9%	9 13.4%	12 7.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Studentische Informationsblätter	n %	89 86.4%	56 83.6%	146 85.4%	14 13.6%	11 16.4%	25 14.6%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Sonstiges, und zwar	n %	91 88.3%	63 94.0%	155 90.6%	12 11.7%	4 6.0%	16 9.4%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Ich informiere mich nicht über die Universität	n %	101 98.1%	67 100.0%	169 98.8%	2 1.9%	0 0.0%	2 1.2%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%

**A-5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn**

		Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Lehre und Studium im Fach	n %	18 17.5%	11 16.4%	30 17.5%	53 51.5%	34 50.7%	87 50.9%	22 21.4%	11 16.4%	33 19.3%	7 6.8%	9 13.4%	16 9.4%	3 2.9%	2 3.0%	5 2.9%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Chancengleichheit im Fach	n %	13 12.6%	10 14.9%	24 14.0%	29 28.2%	21 31.3%	50 29.2%	20 19.4%	11 16.4%	31 18.1%	25 24.3%	12 17.9%	37 21.6%	16 15.5%	13 19.4%	29 17.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Nachwuchsförderung im Fach	n %	4 3.9%	2 3.0%	7 4.1%	21 20.4%	10 14.9%	31 18.1%	22 21.4%	19 28.4%	41 24.0%	17 16.5%	10 14.9%	27 15.8%	39 37.9%	26 38.8%	65 38.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Forschung im Fach	n %	8 7.8%	10 14.9%	18 10.5%	18 17.5%	14 20.9%	32 18.7%	13 12.6%	9 13.4%	22 12.9%	7 6.8%	6 9.0%	14 8.2%	57 55.3%	28 41.8%	85 49.7%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Beteiligung Studierender an der Forschung im Fach	n %	1 1.0%	0 0.0%	1 0.6%	11 10.7%	9 13.4%	20 11.7%	23 22.3%	18 26.9%	41 24.0%	17 16.5%	16 23.9%	34 19.9%	51 49.5%	24 35.8%	75 43.9%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	n %	15 14.6%	6 9.0%	22 12.9%	47 45.6%	30 44.8%	77 45.0%	17 16.5%	13 19.4%	30 17.5%	12 11.7%	13 19.4%	25 14.6%	12 11.7%	5 7.5%	17 9.9%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%
Außendarstellung der Universität	n %	26 25.2%	9 13.4%	36 21.1%	39 37.9%	33 49.3%	72 42.1%	9 8.7%	6 9.0%	15 8.8%	3 2.9%	4 6.0%	7 4.1%	26 25.2%	15 22.4%	41 24.0%	103 60.2%	67 39.2%	171 100.0%

A-5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen? (Skala von 0 = völlig unwahrscheinlich bis 10 = sehr wahrscheinlich)

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
0	2	1.9%	2	3.0%	4	2.3%
1	4	3.9%	1	1.5%	5	2.9%
2	2	1.9%	3	4.5%	5	2.9%
3	1	1.0%	1	1.5%	2	1.2%
4	3	2.9%	1	1.5%	4	2.3%
5	12	11.7%	2	3.0%	14	8.2%
6	14	13.6%	6	9.0%	20	11.7%
7	14	13.6%	14	20.9%	28	16.4%
8	23	22.3%	18	26.9%	41	24.0%
9	14	13.6%	12	17.9%	26	15.2%
10	14	13.6%	7	10.4%	22	12.9%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	103	100.0%	67	100.0%	171	100.0%

# Rechtswissenschaft

## 1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

### 1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

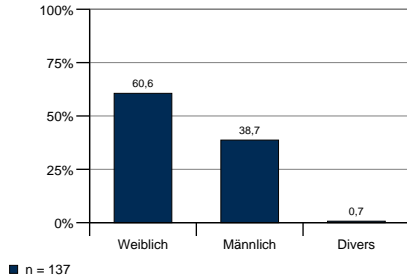


Abb. 1.1.2: Alter

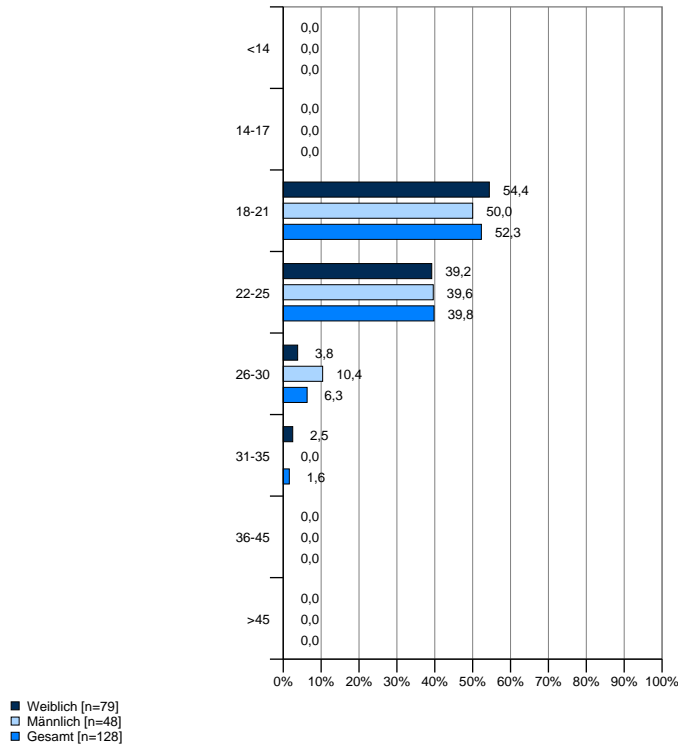


Abb. 1.1.3: Nationalität

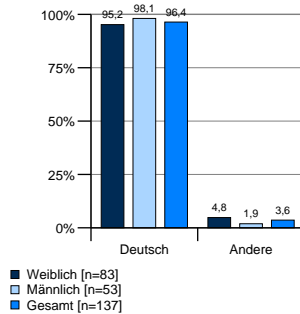


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

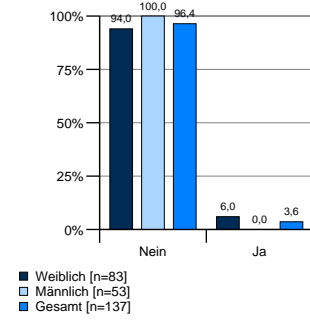
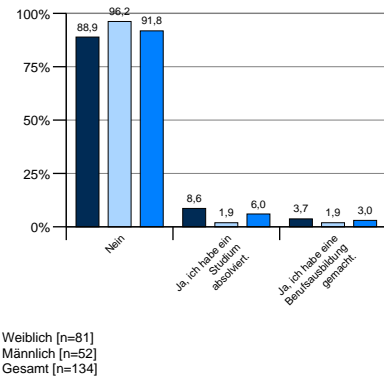


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

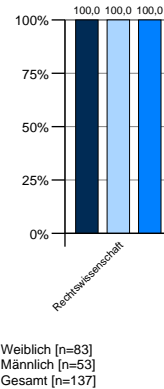
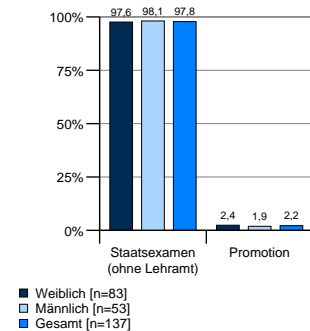


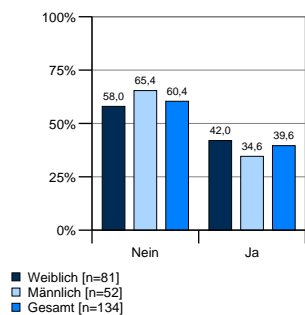
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >= 1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

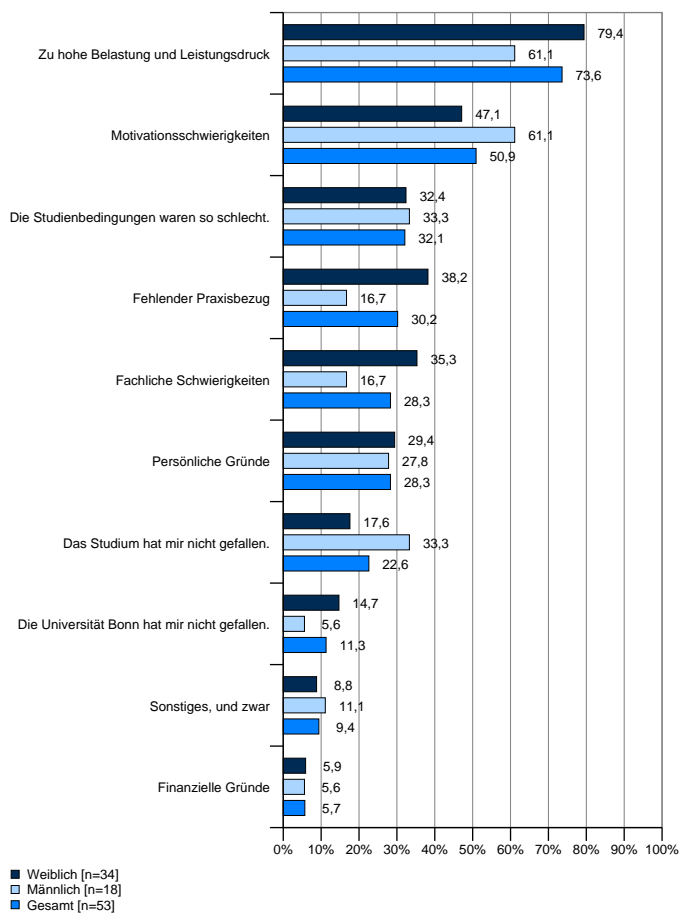
## 1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

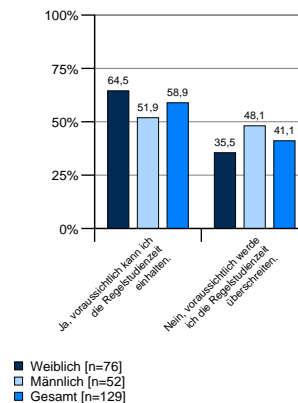
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

## 1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

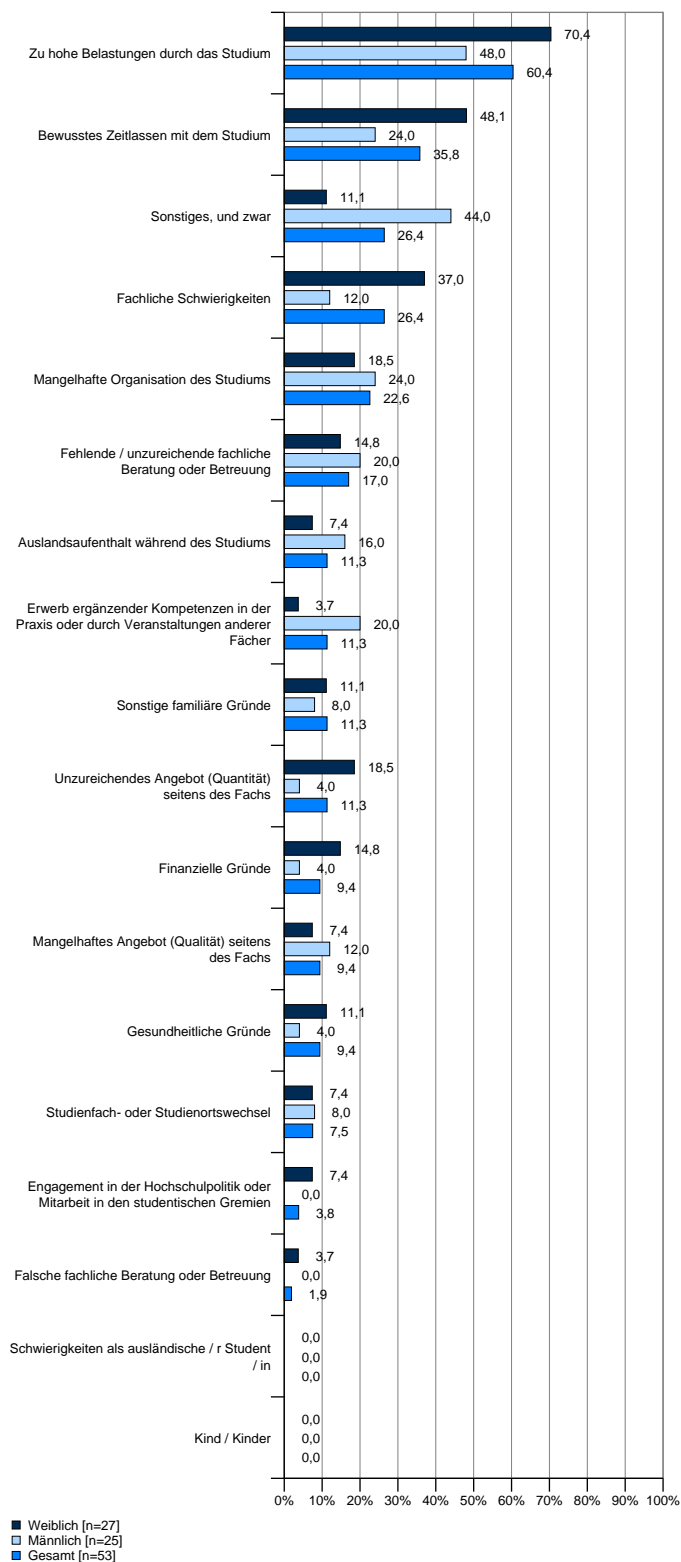
Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.



Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?

Es liegen keine Daten vor.

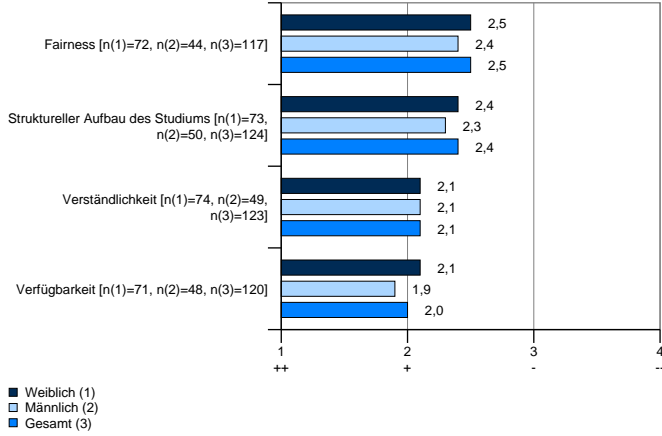
Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

## 2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

### 2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung



Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

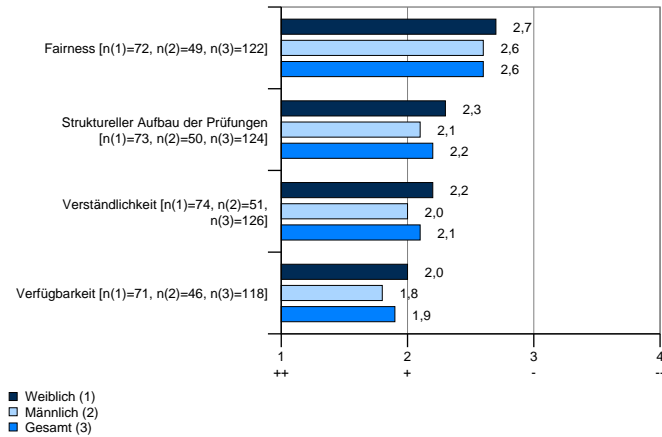


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

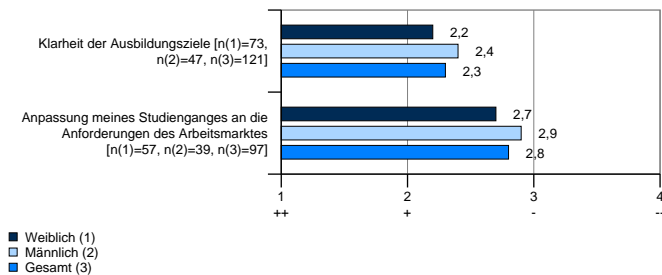


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

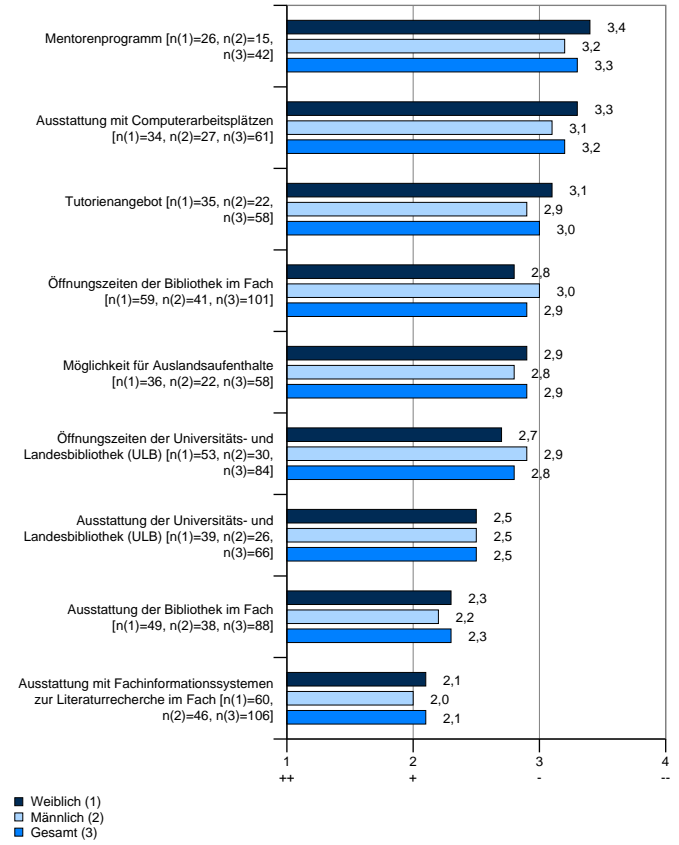


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

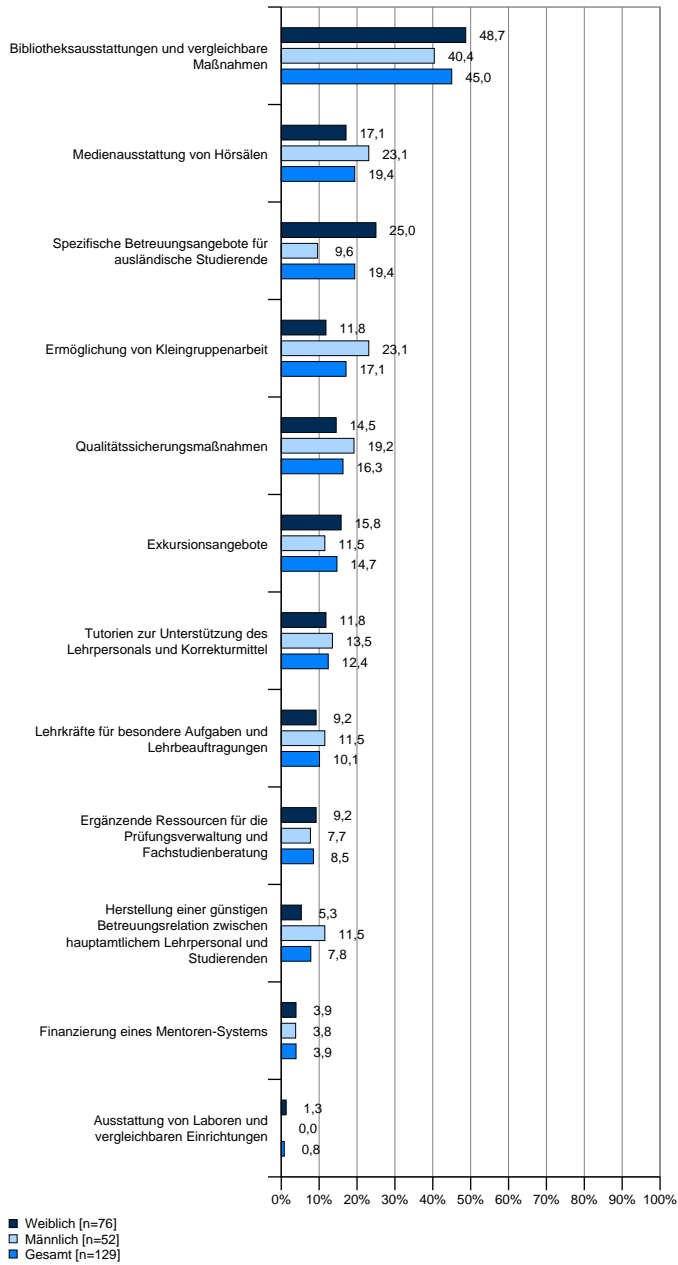


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

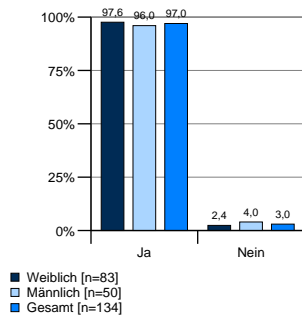


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

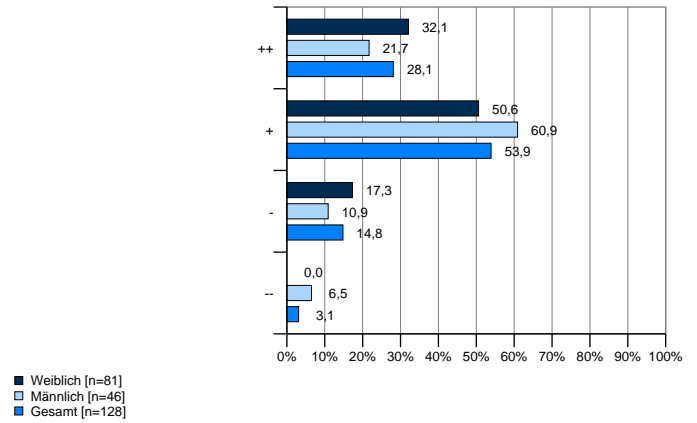


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

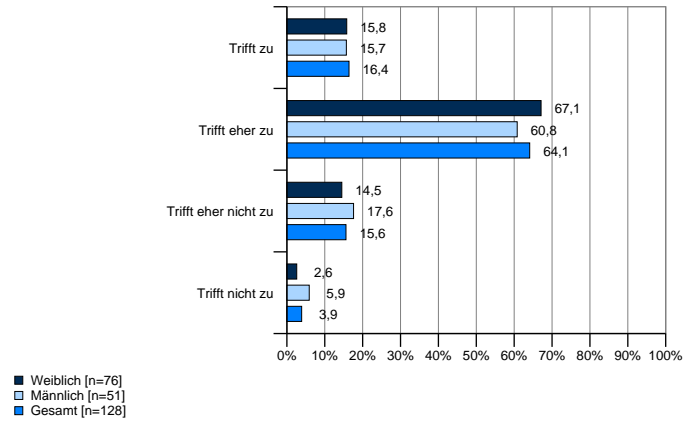
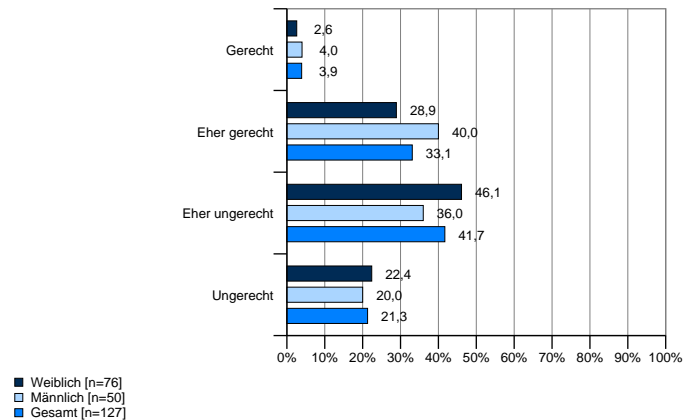


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



## 2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs

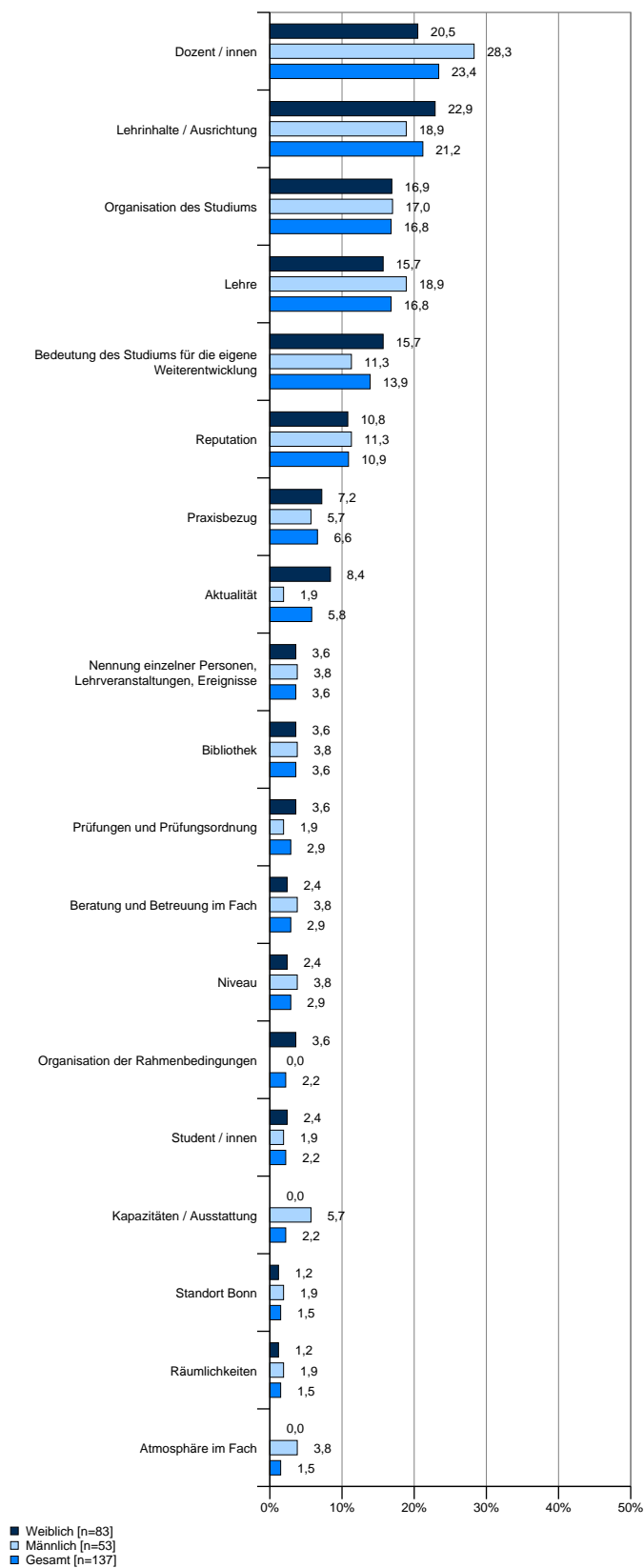
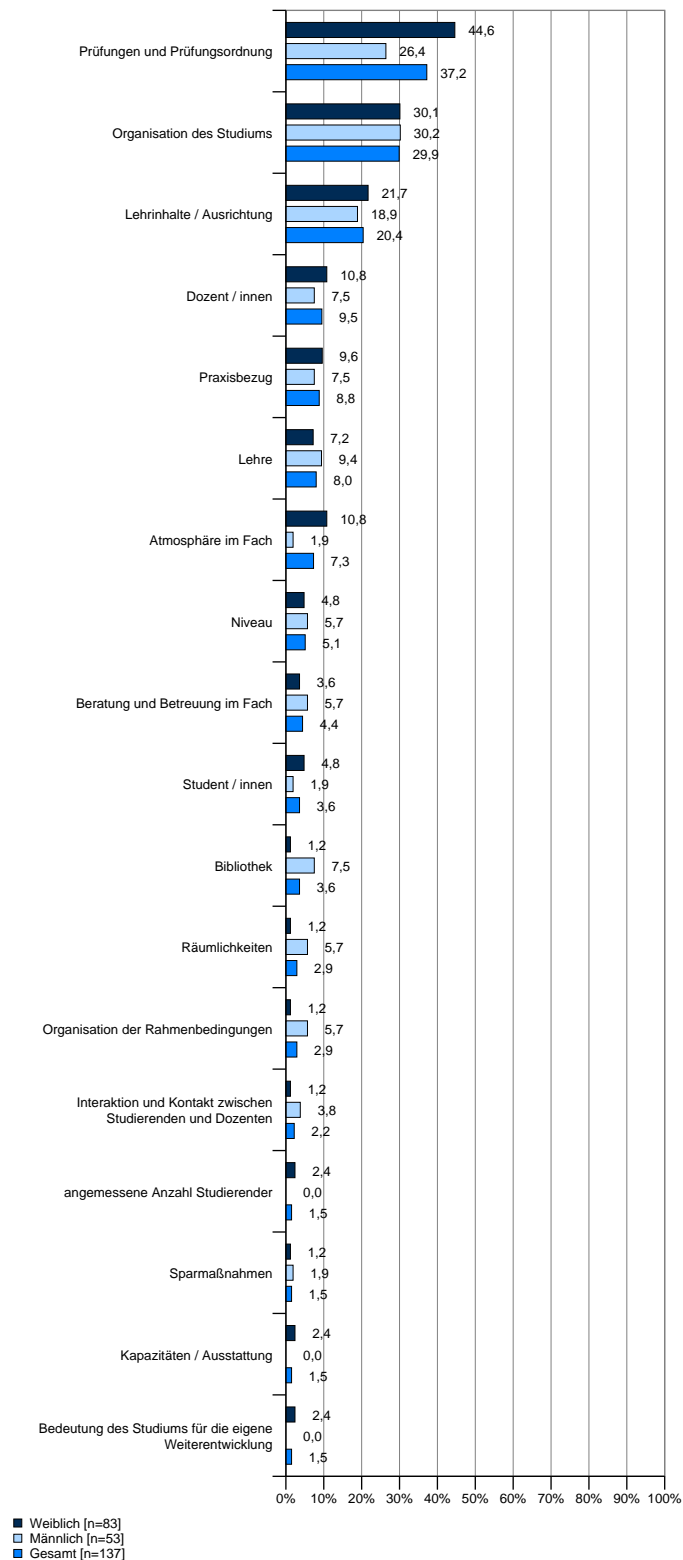


Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent  $\geq 1\%$  aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent  $\geq 1\%$  aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

### 2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

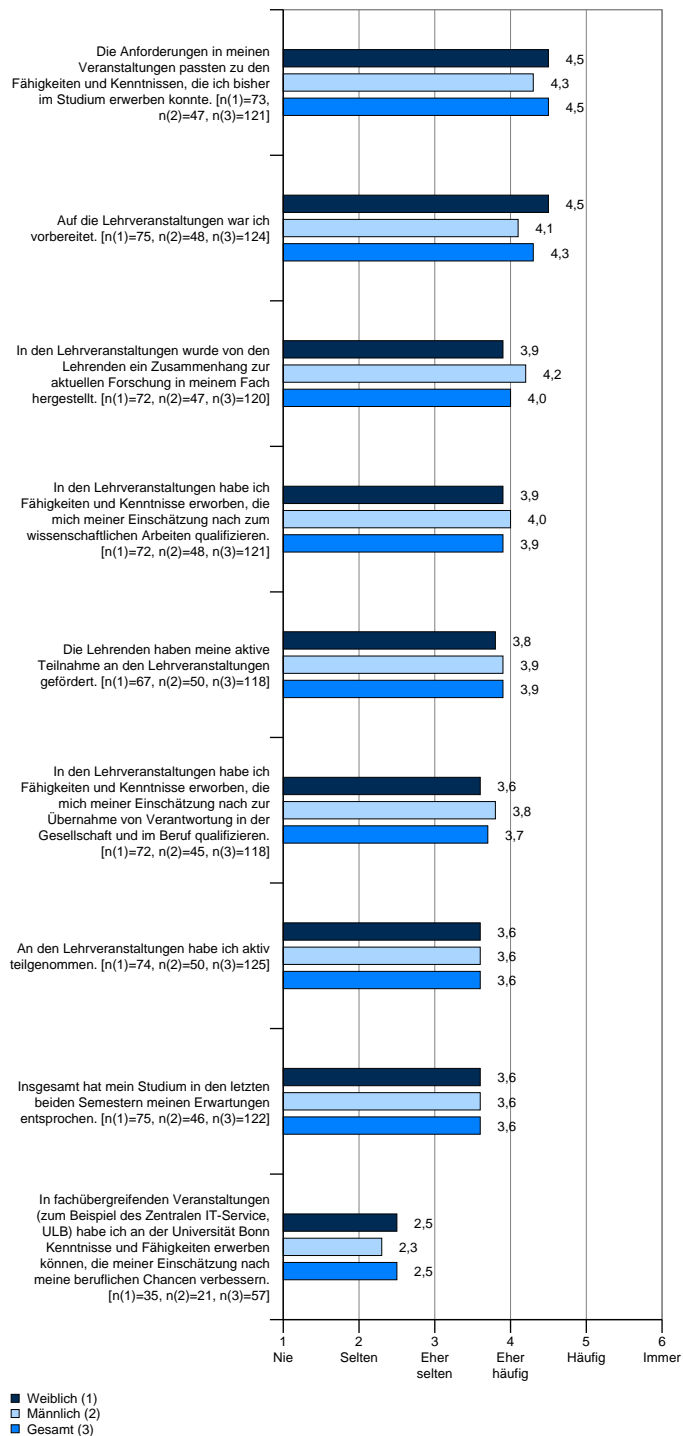


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

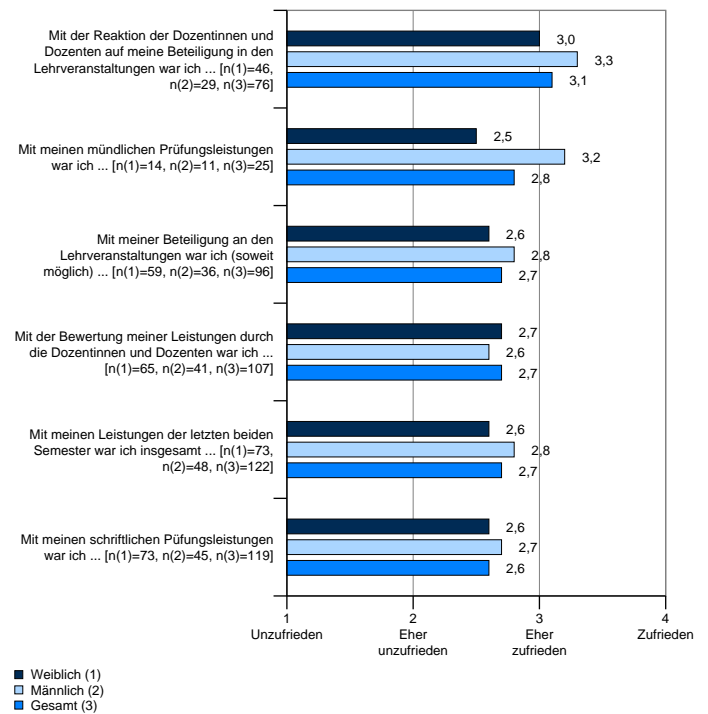
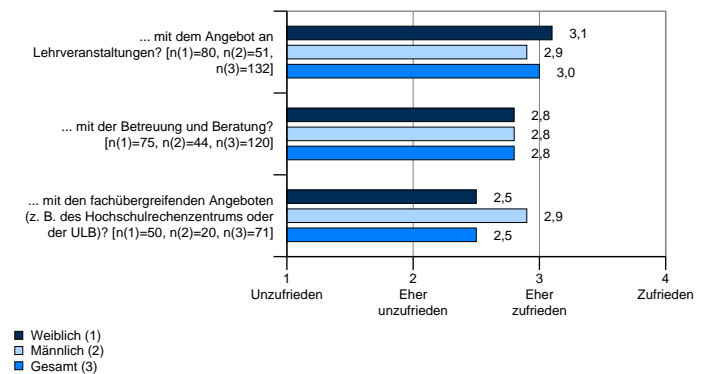


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

### 3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

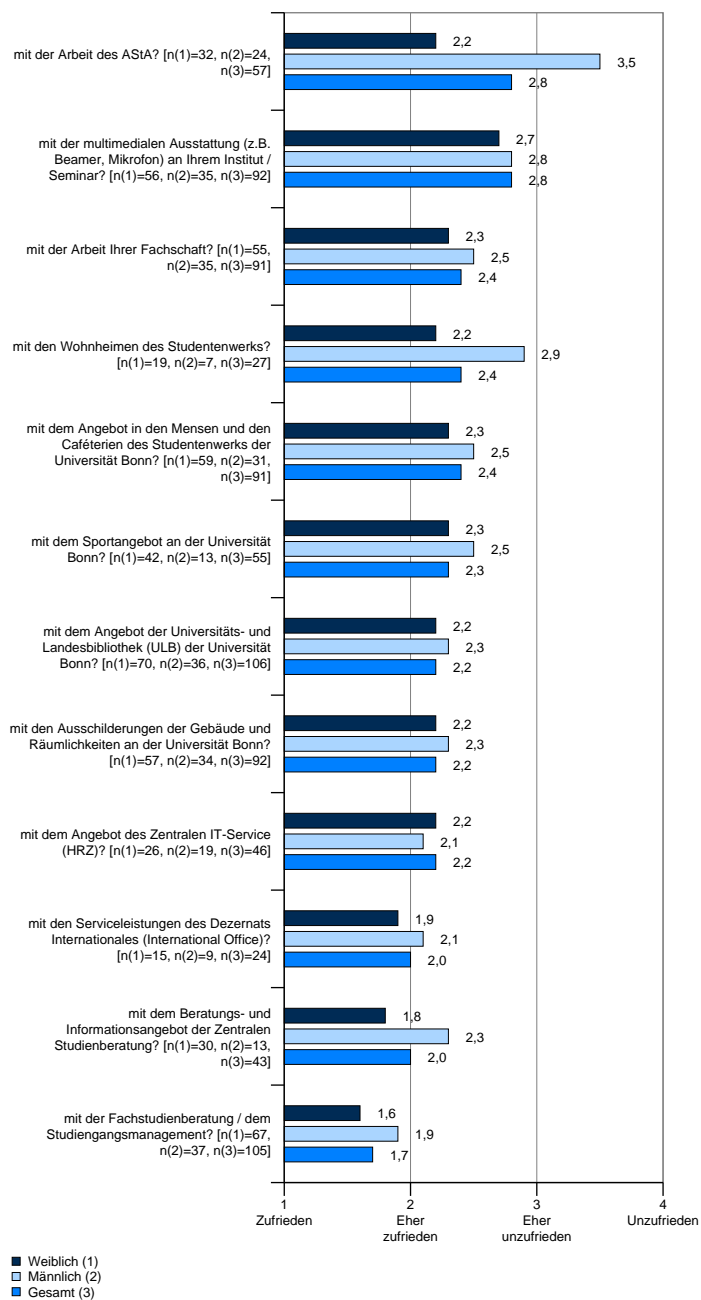
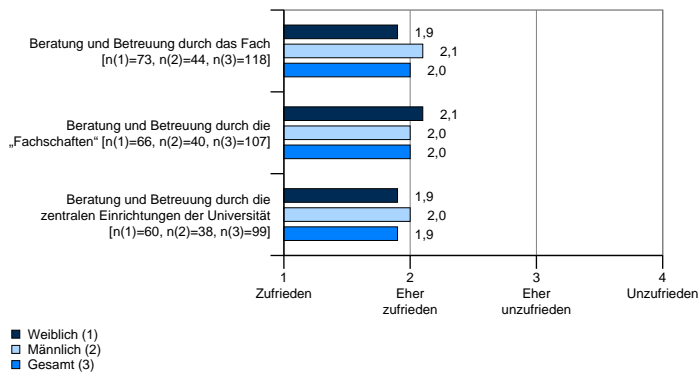


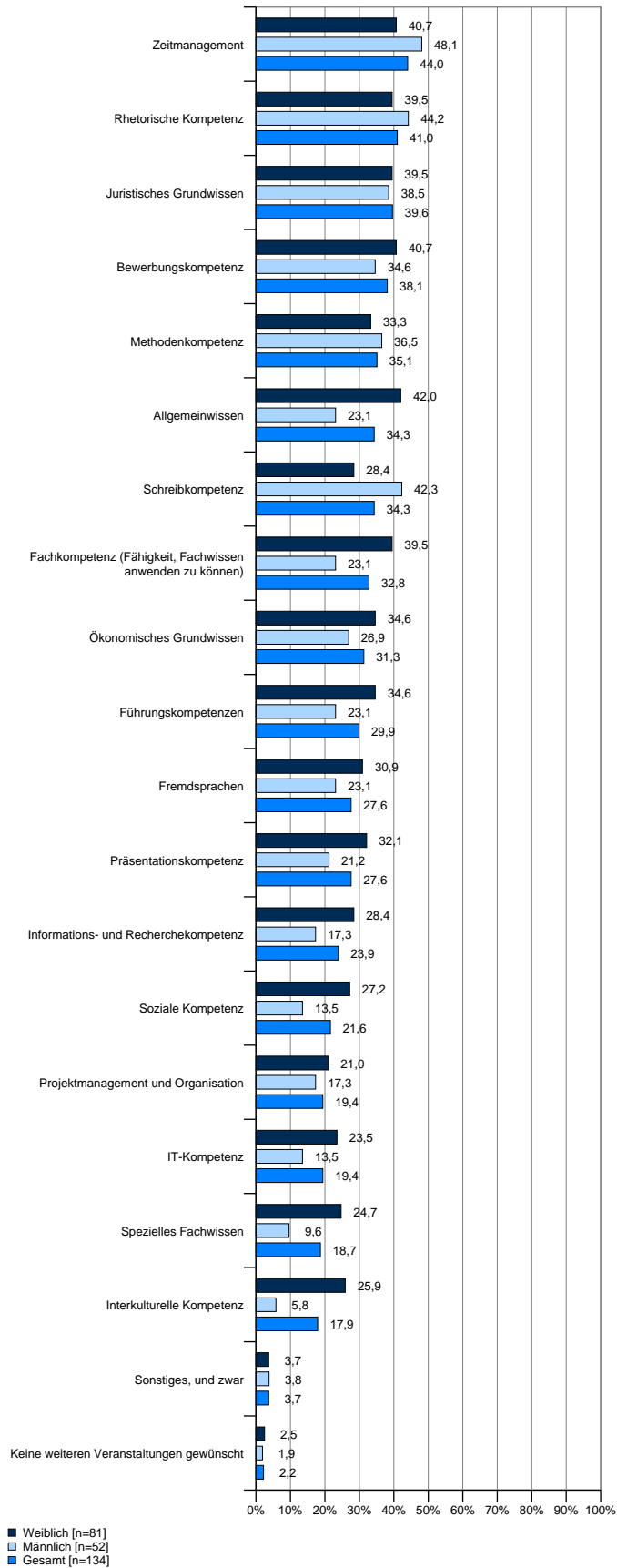
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

### 3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

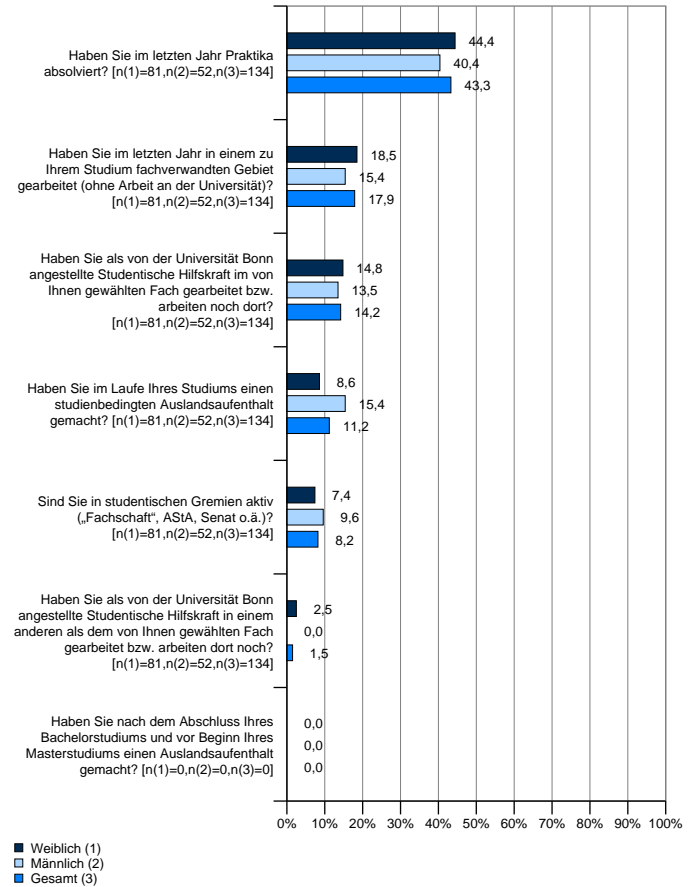
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

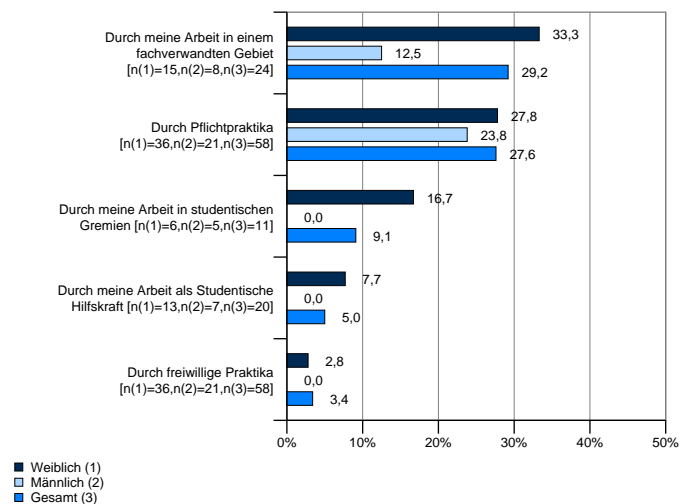
### 3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

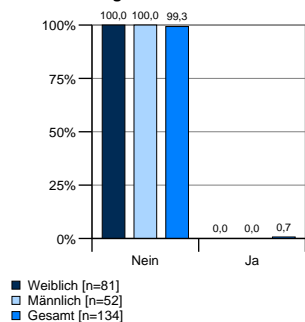
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

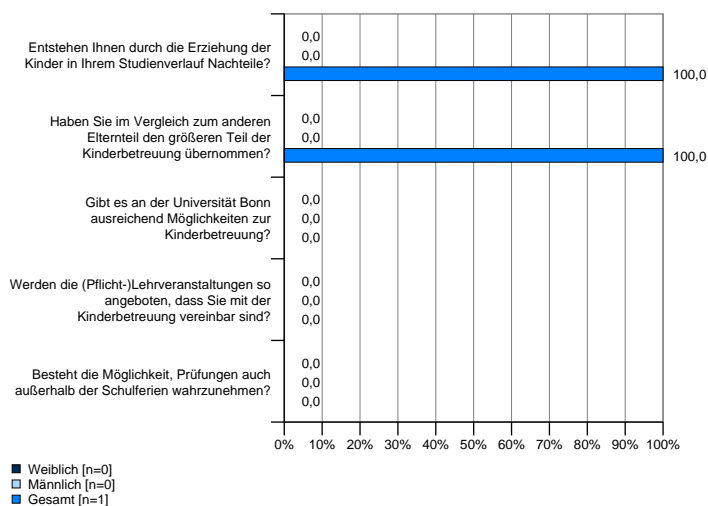
### 3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

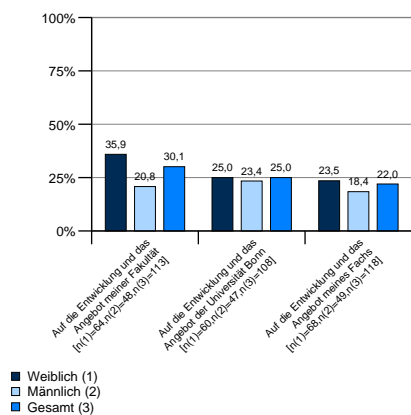
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

### 3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?

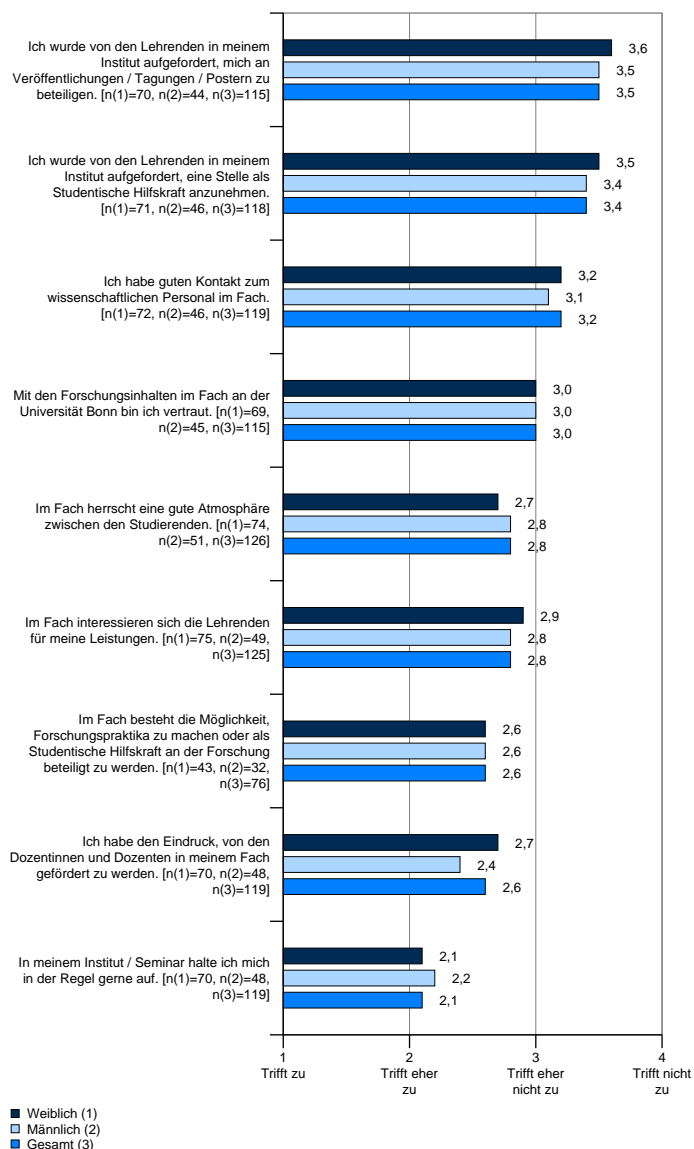


Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.



## 4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

### 4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

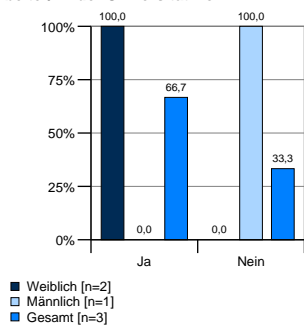


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

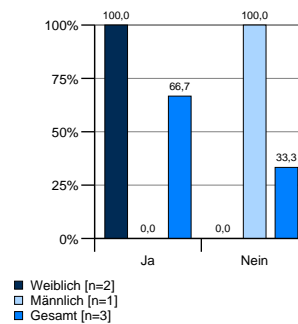


Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

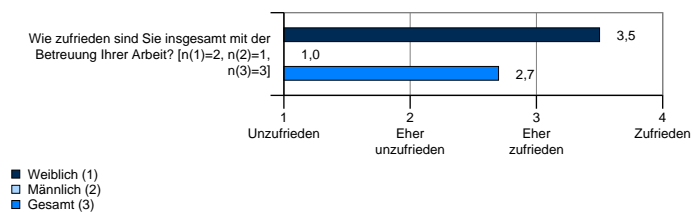
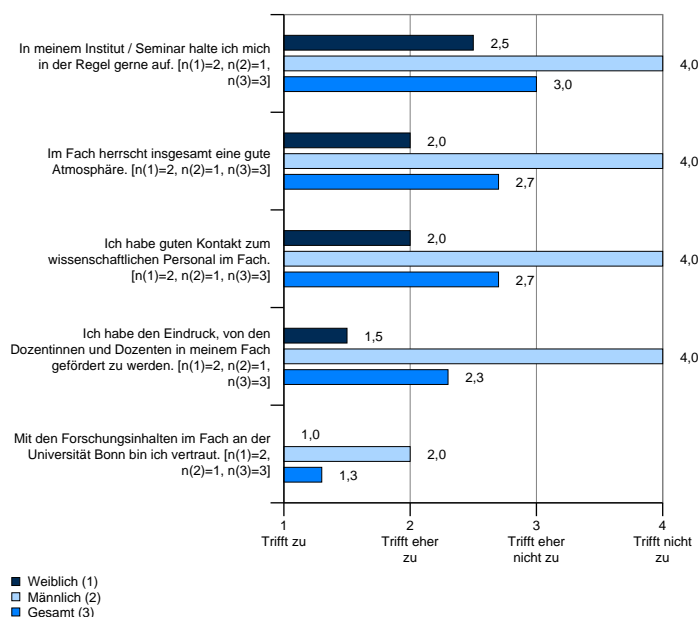


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



## 5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

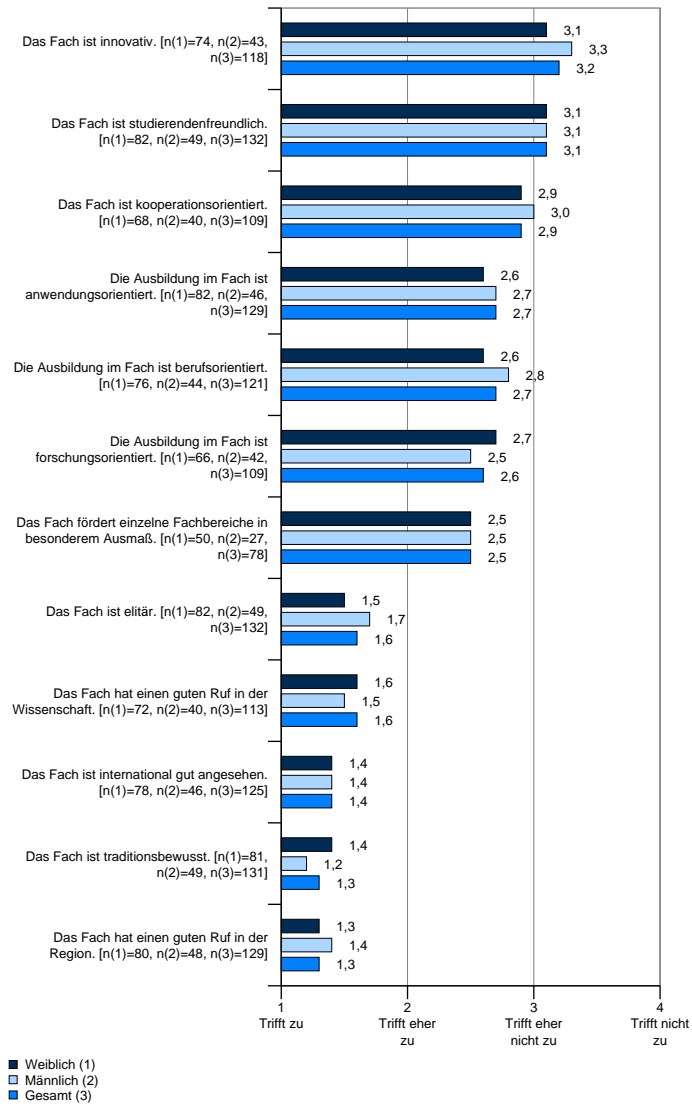


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

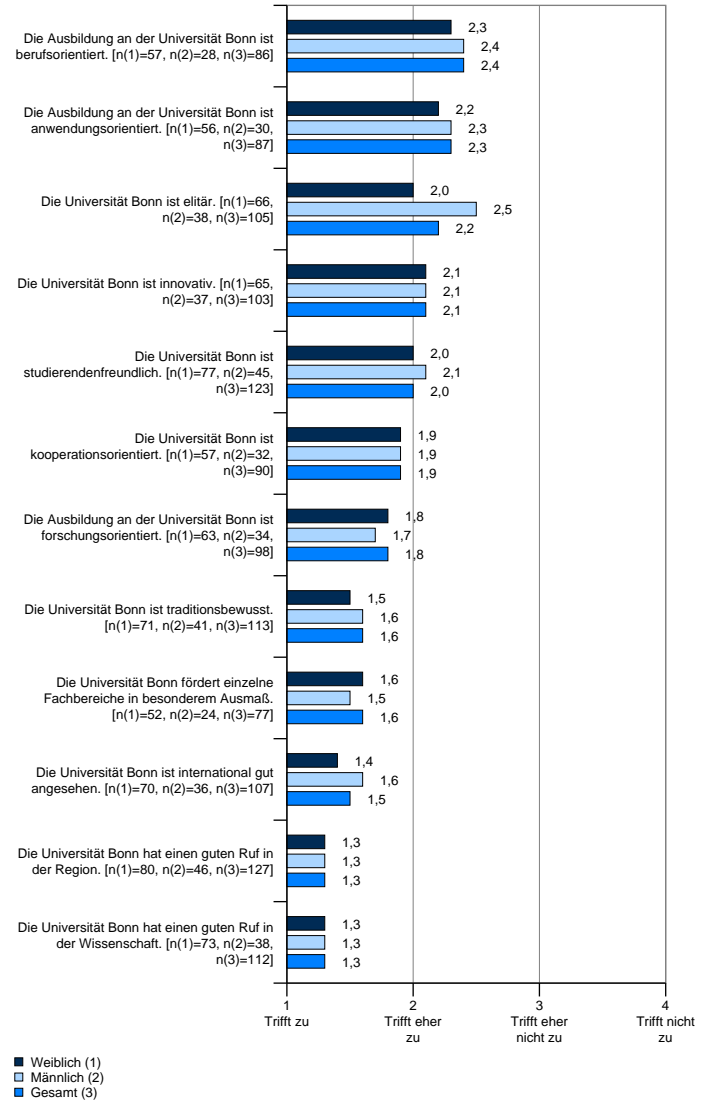
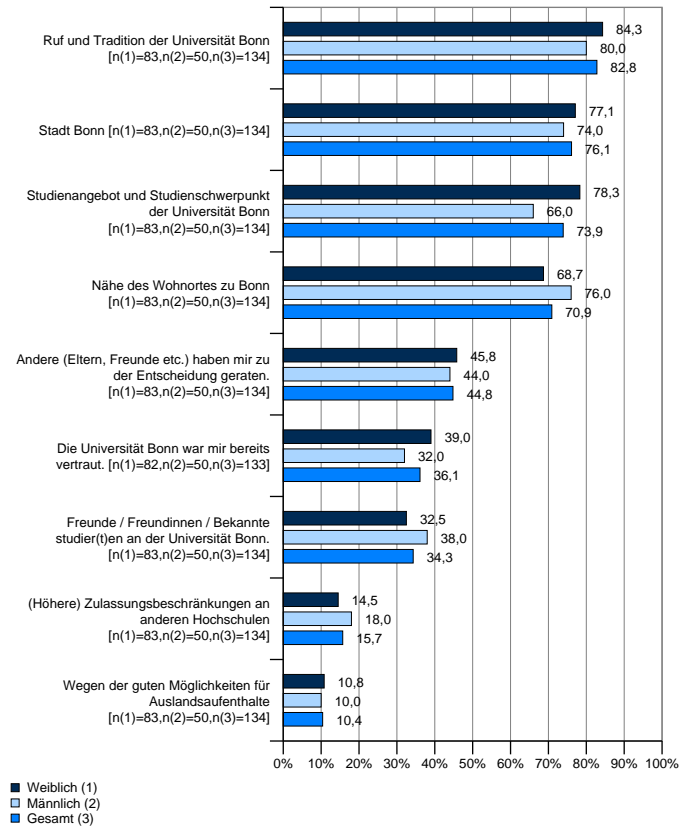


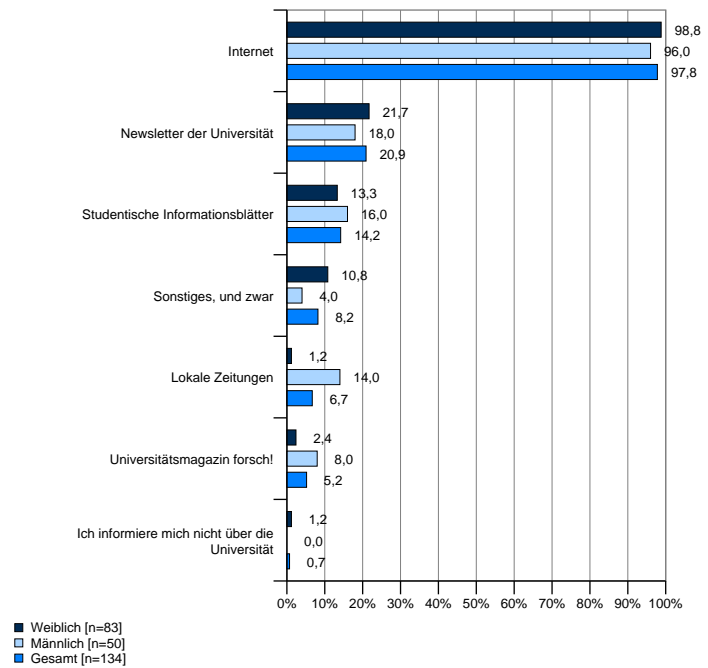
Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



Abgebildet ist die Summe der "Trifft zu" und "Trifft eher zu" Antworten. Eine vollständige Auflistung findet sich im Anhang. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

## 5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

## 5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

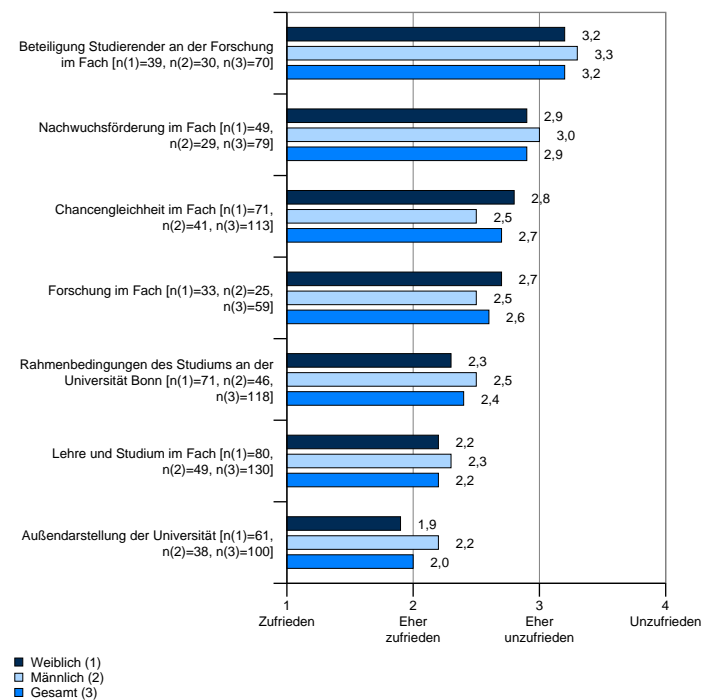


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



n = 139

Der ermittelte Net Promoter Score liegt insgesamt bei -5.8%. Getrennt nach Geschlecht ergeben sich folgende Werte:  
Weiblich: -7.2%  
Männlich: 2.0%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2020/2021 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -14,0%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.